

ISTITUTO COMPRENSIVO DE NICOLA - SASSO

ANNO SCOLASTICO 2016 - 2017

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

CLASSE I E

15

Alfabeto

Numerali cardinali e ordinali

Articoli determinativi e indeterminativi

Pronomi personali soggetto e complemento

Verbo *to be* (forme affermativa, negativa, interrogativa)

L'orologio

Preposizioni di tempo e di luogo

Aggettivi e pronomi possessivi

Parole interrogative

Aggettivi dimostrativi

Verbo *have got*

Genitivo sassone

Present simple (uso dell'ausiliare *do*)

There is / are / some / any / no

How much / how many

Present continuous

Imperativo

Verbo modale *can*

La docente

Vincente Russo

ICS "De Nicola-Sasso"
C.so Vittorio Emanuele, 77
Torre del Greco, 80059

AE

PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: ITALIANO
CLASSE I SEZ. E
DOCENTE ALESSANDRA MONTELLA

GRAMMATICA

Fonologia

- L'alfabeto italiano: scrivere ordinatamente nella pagina in stampatello maiuscolo e minuscolo, in corsivo maiuscolo e minuscolo.
- Vocali, consonanti, sillabe.

Ortografia

- Che cos'è l'ortografia; regole per scrivere correttamente. Il raddoppiamento delle consonanti.
- Le regole dell'ortografia; la sillaba; l'accento; l'elisione e il troncamento; la punteggiatura; le lettere maiuscole.

Analisi grammaticale

- Il verbo: struttura del verbo; coniugazioni e ausiliari; uso dei modi e dei tempi; forma attiva, passiva, riflessiva e pronominale. Trasformazione delle frasi da attive a passive e viceversa.
- Il nome: significato (nomi comuni e propri; concreti e astratti; individuali e collettivi); forma (genere; numero; difettivi e sovrabbondanti); struttura (primitivi e derivati; alterati; composti).
- L'articolo (articoli determinativi, indeterminativi e partitivi).
- L'aggettivo: struttura, funzione e tipi (qualificativi, dimostrativi, indefiniti, possessivi, interrogativi, esclamativi)

- ☐ Il pronome, struttura, funzione e tipi (personali, particelle pronominali, dimostrativi, indefiniti, possessivi, interrogativi, esclamativi). Distinguere pronomi e aggettivi.
- ☐ La preposizione (preposizione semplice, articolate, locuzioni prepositive).
- ☐ L'avverbio (gli avverbi qualificati o di modo, avverbi determinativi: di tempo, di luogo, di quantità, di valutazione, interrogati, esclamativi).

ANTOLOGIA ED EDUCAZIONE LINGUISTICA

Il testo narrativo: la favola e la fiaba

- ☐ Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura tipica di una fiaba, con particolare attenzione alle funzioni di Propp.
- ☐ Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura di una favola.

Il testo descrittivo

- ☐ Comprendere, conoscere e raccontare il contenuto di testi di tale tipologia.
- ☐ Conoscere e saper individuare le caratteristiche di una descrizione di luogo, persona e animale.
- ☐ Saper descrivere luoghi, persone e animali reali o immaginari.

Il mito e l'epica

- ☐ Che cos'è un mito.
- ☐ L'epica classica: che cos'è.
- ☐ L'Iliade, l'Odissea e l'Eneide: caratteri generali

Torre del Greco 06/06/2017

La docente

Prof.ssa 

PROGRAMMA DI MATEMATICA svolto nella classe I *E*

a.s. 2016/2017

AE

Gli insiemi e le operazioni con essi.

Operazioni e problemi.

La potenza e le sue proprietà.

Multipli e divisori. MCD e mcm.

Gli enti geometrici fondamentali.

La misura delle grandezze.

I segmenti e gli angoli.

Le rette parallele e perpendicolari.

I poligoni.

La docente

Rita Ametrano

Rita Ametrano