

ICS "De Nicola-Sasso"
C.so Vittorio Emanuele, 77
Torre del Greco, 80059

AF

PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: ITALIANO
CLASSE I SEZ. E
DOCENTE ALESSANDRA MONTELLA

GRAMMATICA

Fonologia

- L'alfabeto italiano: scrivere ordinatamente nella pagina in stampatello maiuscolo e minuscolo, in corsivo maiuscolo e minuscolo.
- Vocali, consonanti, sillabe.

Ortografia

- Che cos'è l'ortografia; regole per scrivere correttamente. Il raddoppiamento delle consonanti.
- Le regole dell'ortografia; la sillaba; l'accento; l'elisione e il troncamento; la punteggiatura; le lettere maiuscole.

Analisi grammaticale

- Il verbo: struttura del verbo; coniugazioni e ausiliari; uso dei modi e dei tempi; forma attiva, passiva, riflessiva e pronominale. Trasformazione delle frasi da attive a passive e viceversa.
- Il nome: significato (nomi comuni e propri; concreti e astratti; individuali e collettivi); forma (genere; numero; difettivi e sovrabbondanti); struttura (primitivi e derivati; alterati; composti).
- L'articolo (articoli determinativi, indeterminativi e partitivi).
- L'aggettivo: struttura, funzione e tipi (qualificativi, dimostrativi, indefiniti, possessivi, interrogativi, esclamativi)

- Il pronome, struttura, funzione e tipi (personali, particelle pronominali, dimostrativi, indefiniti, possessivi, interrogativi, esclamativi). Distinguere pronomi e aggettivi.
- La preposizione (preposizione semplice, articolate, locuzioni prepositive).
- L'avverbio (gli avverbi qualificati o di modo, avverbi determinativi: di tempo, di luogo, di quantità, di valutazione, interrogati, esclamativi).

ANTOLOGIA ED EDUCAZIONE LINGUISTICA

Il testo narrativo: la favola e la fiaba

- Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura tipica di una fiaba, con particolare attenzione alle funzioni di Propp.
- Comprendere e analizzare il contenuto e la struttura di una favola.

Il testo descrittivo

- Comprendere, conoscere e raccontare il contenuto di testi di tale tipologia.
- Conoscere e saper individuare le caratteristiche di una descrizione di luogo, persona e animale.
- Saper descrivere luoghi, persone e animali reali o immaginari.

Il mito e l'epica

- Che cos'è un mito.
- L'epica classica: che cos'è.
- L'Iliade, l'Odissea e l'Eneide: caratteri generali

Torre del Greco 06/06/2017

La docente

Prof.ssa 



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icsdenicolasasso.gov.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
INGLESE
PROGRAMMA di RECUPERO

IF

Classi: **IA – IB – IF**

Presentarsi: chiedere e dire il nome , chiedere e dire l'età, la provenienza, la nazionalità, la data di nascita.

Presente del verbo essere: forma affermativa, negativa, interrogativa ed interronegativa.

Uso delle question words: who, what,where,when,why.

Presente del verbo avere: forma affermativa, negativa, interrogativa ed interronegativa.

Esprimere il possesso: aggettivi possessivi, uso del genitivo sassone

Parlare delle azioni abituali.

Presente dei verbi e le relative variazioni ortografiche. Forma negativa e interrogativa.

Uso di do/does- don't/doesn't.

Present continuous per esprimere azioni che si stanno svolgendo nel momento in cui si parla.

Torre del Greco, 5 giugno 2017

Il docente
Prof.ssa R. Tucci Vitiello

AF

1. Este soy yo		
Alfabeto e regole basilari di pronuncia.	ABILITA'	Presentare e presentarsi.
I verbi <i>ser, tener</i> ed i pronomi personali soggetto.		Pronunciare correttamente brevi frasi e singole parole.
Genere e numero dei sostantivi.		Identificare qualcuno.
Articoli determinativi ed indeterminativi.		
Interrogativi <i>quién/es, qué, cuál/es, cuánto/a/os/as</i> .		
Lessico relativo a saluti, numeri da 0 a 20, materie e materiale scolastico, colori, giorni della settimana, Paesi e nazionalità.		

2. Mi mundo		
I verbi regolari della prima coniugazione ed i verbi riflessivi.	ABILITA'	Descrivere la propria famiglia.
<i>Hay/estar.</i>		Descrivere la propria casa e l'ambiente scolastico.
Preposizioni di luogo.		Descrivere l'aspetto fisico ed il carattere.
<i>Muy/mucho.</i>		
Aggettivi possessivi.		
Lessico relativo a famiglia, casa, ambiente scolastico, aspetto fisico e carattere.		

3. Mi rutina		
Verbi regolari della seconda e terza coniugazione	ABILITA'	Chiedere e dire l'ora.
I verbi irregolari <i>ir, hacer, salir, venir, poner, querer, preferir.</i>		Parlare delle attività quotidiane, scolastiche e del tempo libero.
La perifrasi <i>tener que + inf</i>		Proporre un'attività, accettare e rifiutare.
Le preposizioni <i>a, en, de, para</i> e relative contrazioni, uso di <i>por que</i> e <i>porque</i> .		
Lessico relativo ad attività quotidiane, scolastiche e del tempo libero, faccende domestiche, mesi e stagioni, numeri da 20 a 200, espressioni per invitare, accettare e rifiutare.		

4. Mis gustos		
Il verbo <i>gustar</i>	ABILITA'	Esprimere gusti e preferenze.
Principali verbi con cambio vocalico		Descrivere il proprio abbigliamento.
Pronomi complemento indiretto		Esprimere accordo e disaccordo.
Aggettivi dimostrativi		
<i>También/tampoco</i>		
Lessico relativo a cibi e alcuni capi d'abbigliamento.		

PROGRAMMA DI MATEMATICA svolto nella classe I F

AP

a.s. 2016/2017

Gli insiemi e le operazioni con essi.

Operazioni e problemi.

La potenza e le sue proprietà.

Multipli e divisori. MCD e mcm.

Gli enti geometrici fondamentali.

La misura delle grandezze.

I segmenti e gli angoli.

Le rette parallele e perpendicolari.

I poligoni.

La docente

Rita Ametrano

Rita Ametrano

	<p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21-ex Distretto 36_ Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icdenicolasasso.gov.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
---	--	--

MUSICA

Programma recupero 1° anno scuola secondaria
A.S. 2016-2017

Teoria:

Note

Pentagramma

Chiavi

Principali valori musicali

Lettura e scrittura musicale

Pratica :

Ripetere tutti i brani studiati, copiarli ed eseguirli con lo strumento prescelto

La docente

Emilie Cuvellio