



INDICE SEZIONI PTOF

LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

Aspetti Generali

L' I.C.S. "De Nicola -Sasso" stabilisce ed implementa una politica della qualità basata sulla seguente **MISSION** :

"Apprendere nel ben-essere in una scuola di qualità che opera scelte condivise al servizio della persona umana, della famiglia e del cittadino"

Tale mission si concretizza nel perseguimento dei seguenti obiettivi:

-Creare un ambiente di apprendimento/insegnamento che renda piacevole e gratificante la conquista dei saperi, rispettando i tempi e gli stili di apprendimento;

- Valorizzare le metodologie di integrazione sostenendo il rispetto e il valore della diversità;

-Promuovere in ciascun alunno il completo ed integrale sviluppo delle proprie potenzialità, della propria personalità e la capacità di orientarsi nel mondo in cui vive;

- Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, di sperimentazione e di innovazione didattica, di partecipazione e di cittadinanza attiva;

- Innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti;

- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica.



- *Continuare il percorso di apprendimento in un tempo destrutturato a causa del covid-19, tenendo in traccia il progetto di vita, riflettendo sulla necessità di tutelare non solo la salute del corpo rimanendo in casa ma soprattutto quella mentale, riallacciando un filo con i propri studenti, per creare un tempo che attivi i canali comunicativi e faccia sentire ai ragazzi che la scuola esiste.*
- *Mostrare il lato educativo e formativo per recuperare la propria mission, cioè concorrere al benessere psico-sociale degli allievi e delle allieve.*
- *Dare spazio all'interpretazione dell'accaduto, al senso di vuoto/sospensione con cui gli alunni si stanno confrontando in questa inedita situazione epidemiologica, ognuno con gli strumenti e le condizioni legati all'età ed all'ambiente di provenienza, creare un collegamento tra la scuola e la realtà che ci circonda per affrontare il tanto dibattuto disagio che manifestano gli studenti non trovando collegamenti tra ciò che vivono dentro la scuola e ciò che trovano fuori.*

PRIORITÀ E TRAGUARDI

Risultati Scolastici

Priorità

Assicurare pari opportunità educative, comunicative e strumentali a tutti i nostri alunni ed evitare la completa interruzione della fruizione delle attività didattiche a distanza a causa del covid-19

Traguardi

Incrementare il numero di alunni della scuola primaria e secondaria che utilizzano piattaforme digitali, per favorire la partecipazione di tutti gli studenti anche durante la fruizione della didattica a distanza.

Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali

Priorità



Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali attraverso la realizzazione di percorsi specifici

Traguardi

Riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti

Competenze Chiave Europee

Priorità

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli alunni - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze di Educazione Civica degli alunni

Traguardi

-Nell'arco di 3 anni ridurre dell'80% i fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto di alunni con problematiche sociali e personali, DA e BES - Migliorare in 3 anni la valutazione media in ITA e MAT del 30% - 60% - 80% nella primaria e nella secondaria

Risultati A Distanza

Priorità

Coinvolgere gli istituti di secondo grado per ottenere i risultati dei livelli di apprendimento al secondo anno

Traguardi

Realizzare percorsi didattici sempre più rispondenti alle necessità formative degli istituti di secondo grado.

OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

ASPETTI GENERALI

La MISSION e la VISION d'istituto valorizzano la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore

e le imprese.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- 4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- 7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- 8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e



dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

12) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

13) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

14) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

15) definizione di un sistema di orientamento

16) Incrementare il numero di alunni della scuola primaria e secondaria che utilizzano piattaforme digitali, per favorire la partecipazione di tutti gli studenti anche durante la fruizione della didattica a distanza

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ RISULTATI SCOLASTICI



Descrizione Percorso

Assicurare pari opportunità educative, comunicative e strumentali a tutti i nostri alunni ed evitare la completa interruzione della fruizione delle attività didattiche a distanza a causa del covid-19.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Utilizzare strategie metodologiche connesse al PNSD in coerenza con i principali elementi di innovazione promossi dalla scuola (DDI, classi aperte, flipped classroom, debate etc.)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Assicurare pari opportunità educative, comunicative e strumentali a tutti i nostri alunni ed evitare la completa interruzione della fruizione delle attività didattiche a distanza a causa del covid-19

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RECUPERO DELLE COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Studenti	Docenti

Risultati Attesi

Incrementare il numero di alunni della scuola primaria e secondaria che utilizzano piattaforme digitali, per favorire la partecipazione di tutti gli studenti anche durante la fruizione della didattica a distanza.

❖ RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

Descrizione Percorso

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali attraverso la



realizzazione di percorsi specifici

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attivazione di progetti mirati alla condivisione di traguardi formativi e nuclei tematici

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali attraverso la realizzazione di percorsi specifici

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RECUPERO DELLE COMPETENZE

Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
Studenti	Docenti

Risultati Attesi

Riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti

❖ **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

Descrizione Percorso

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli

alunni -Migliorare le conoscenze, abilità e competenze di Educazione Civica degli alunni



"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attivazione di progetti mirati alla condivisione di traguardi formativi e nuclei tematici

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli alunni - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze di Educazione Civica degli alunni

"Obiettivo:" Monitoraggio del curriculum verticale per l'educazione civica al fine di verificare le competenze raggiunte dagli alunni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli alunni - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze di Educazione Civica degli alunni

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Uniformare i criteri di valutazione anche a seguito della proposta ministeriale per l'introduzione del giudizio per la scuola primaria e realizzare un curriculum verticale che integri il profilo dello studente alla luce della nuova normativa sull'insegnamento dell'Educazione Civica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche degli alunni - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze di Educazione Civica degli alunni

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MIGLIORAMENTO CONTINUO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2021	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Risultati Attesi

Nell'arco di 3 anni ridurre dell'80% i fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto di alunni con problematiche sociali e personali, DA e BES -

Migliorare in 3 anni la valutazione media in ITA e MAT del 30% - 60% - 80% nella primaria e nella secondaria

PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE
SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- didattica laboratoriale in un contesto di scuola digitale e di sviluppo dei linguaggi;
- incremento quali-quantitativo delle dotazioni tecnologiche anche in relazione alla necessità di DDI resa necessaria per la situazione epidemiologica da covid-19
- particolare attenzione alle STEM;
- formazione in servizio del personale docente della scuola sugli aspetti didattico metodologici, sull' utilizzo delle nuove tecnologie ,sugli ambienti di apprendimento per l'inclusione scolastica di tutti, per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica;

❖ AREE DI INNOVAZIONE
PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Apprendimento cooperativo



Flipped classroom

Coding

Ricerca sperimentale

Ricerca azione

Manipolazione concreta

Debate

Problem solving

PRATICHE DI VALUTAZIONE

La nostra scuola si è dotata nel corso degli anni di un sistema di valutazione mediante modulistica specifica condivisa dai tre ordini di scuola e pertinente per ognuna , regolarmente aggiornata alle normative vigenti e pubblicata sul sito della scuola www.icsdenicolasasso.edu.it alla voce " MODULISTICA" Gestione erogazione del servizio.

Per quanto riguarda il sostegno sono stati elaborati appositi modelli.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

Presenza di n° 3 laboratori informatici

Lim in quasi tutte le classi

Aula polifunzionale

Aula multimediale attrezzata per il sostegno

Presenza di computer in ogni aula

PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:

Rete Avanguardie educative	Altri progetti
Avanguardie educative APPRENDIMENTO AUTONOMO E TUTORING	Sport di classe
Avanguardie educative APPRENDIMENTO DIFFERENZIATO	ALFABETIZZAZIONE MOTORIA PER LA SCUOLA PRIMARIA
Avanguardie educative DEBATE	Eipass Junior
Avanguardie educative FLIPPED CLASSROOM	A scuola dopo scuola
Avanguardie educative INTEGRAZIONE CDD / LIBRI DI TESTO	Memorial Ponte Morandi
Avanguardie educative AULE LABORATORIO DISCIPLINARI	Sportinsieme
Avanguardie educative SPAZIO FLESSIBILE (Aula 3.0)	Frutta e verdura nelle scuole
Avanguardie educative ICT LAB	PON : Povertà educativa
	Certificazioni linguistiche
	STEM 2020 : Legomatica
	Progetto : I boschi del Vesuvio
	Progetto Salta in bocca
	POR : Scuola Viva IV annualità
	Progetto : Cantiamo in armonia
	Progetto : Lo spuntino in Classe per una



Rete Avanguardie educative

Altri progetti

Merenda Salutare

Latte nelle scuole

Avviamento alla pratica sportiva e
Campionati

PON : Competenze di base 2

Natura felice

PON : Inclusione sociale e lotta al
disagio

PON : Patrimonio Culturale
