



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito territoriale 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :[naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - <http://www.icsdenicolasasso.edu.it>

PEC: [naic8cs00c@pec.istruzione.it](mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it)

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



Prot. 490/A19 del 26/1/21

### Ai Genitori della scuola Primaria e p.c. al personale docente

Plesso "E. De Nicola"

Plesso "M. Sasso"

### Al sito Web

Agli atti

### Oggetto: Comunicazione nuova valutazione scuola primaria – A.S. 2020/21

*Cari Genitori,*

in quest'anno scolastico, la scuola primaria è stata investita da una profonda innovazione che ha riguardato anche la pratica valutativa. L'importante innovazione parte dal D.L. 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla L. n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «in deroga all'articolo 2, comma 1, del D. Leg.vo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione», per giungere all'O.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti". Quindi, a partire già dal primo quadrimestre, la valutazione degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico. I docenti della scuola primaria, saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali del 2012, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Superando il precedente impianto basato sul voto numerico, la nuova modalità di valutazione mira a descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento. Si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione, a sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, nonché a sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. L'ottica è, quindi, quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi". I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. Questa la definizione dei 4 livelli previsti dalla normativa:

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Per il primo quadrimestre, limitatamente all'a.s. in corso, come dettato dalla circolare MIUR prot. 2158 del 4/12/20, in questa prima fase di applicazione della normativa, con riferimento alle valutazioni periodiche per

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"</b>                  C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)                  Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C                  Ambito territoriale 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00                  e-mail :<a href="mailto:naic8cs00c@istruzione.it">naic8cs00c@istruzione.it</a> - <a href="http://www.icsdenicolasasso.edu.it">http:// www.icsdenicolasasso.edu.it</a>                  PEC: <a href="mailto:naic8cs00c@pec.istruzione.it">naic8cs00c@pec.istruzione.it</a>                  CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 
--	---	------

l'anno scolastico 2020/21, anche in ragione del fatto che la modifica interviene a ridosso delle scadenze previste, le Istituzioni Scolastiche possono correlare i livelli di apprendimento **direttamente** alle discipline e gli insegnanti operare la determinazione del livello anche in coerenza con le valutazioni in itinere già effettuate, da commisurare comunque rispetto ai descrittori.

Per il secondo quadrimestre il documento di valutazione finale conterrà anche gli obiettivi specifici di apprendimento correlati sempre ai quattro livelli di apprendimento.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dal GLO.

Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe. La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola in modo da poter permettere una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno. Il nuovo documento di valutazione con i giudizi descrittivi costituirà parte integrante del Piano dell'offerta formativa 2019/22. Preme sottolineare l'impegno del personale docente della scuola primaria che sta responsabilmente lavorando all'attuazione della recente riforma.

Torre del Greco, 26/1/21



IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Prof.ssa Alessandra Tallarico  
 Documento firmato digitalmente da Alessandra Tallarico  
 ai sensi del D.Lgs. n°82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate