



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

**Criteri di valutazione
d'istituto**

Prospetto generale

**Delibera n°19 Collegio Docenti del
31/3/2021**



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

INDICE

Scuola dell'Infanzia	3
Sezioni 3 anni	4
Sezioni 4 anni	7
Sezioni 5 anni	11
Scuola Primaria	16
Classi Prime	17
Classi Seconde	23
Classi Terze	28
Classi Quarte	33
Classi Quinte	38
RUBRICA DI VALUTAZIONE	43
GIUDIZI INTERMEDI E FINALI E DEL COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO/SECONDO	
QUADRIMESTRE	44
CLASSI PRIME	44
CLASSI SECONDE.....	47
CLASSI TERZE	49
CLASSI QUARTE	52
CLASSI QUINTE	56
Scuola Secondaria di Primo Grado	62
RUBRICA DI VALUTAZIONE	63
GIUDIZI INTERMEDI E FINALI E DEL COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO/SECONDO	
QUADRIMESTRE	64
CONSIGLI ORIENTATIVI CLASSI TERZE	67
Rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica	69
Criteria di ammissione alla classe successiva	78
Criteria di ammissione all'esame di stato	78
Certificazione delle competenze	81



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Scuola dell'Infanzia



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Sezioni 3 anni



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

"IL SE' E L'ALTRO"

ALUNNI	Vive in modo sereno la giornata scolastica			Instaura rapporti con coetanei e adulti			Esprime i propri bisogni			Utilizza e gestisce vari materiali in modo autonomo			Inizia a rispettare le regole di vita comunitaria			Accetta di sperimentare nuove situazioni		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

ALUNNI	Conosce e denomina le principali parti del corpo			Esegue semplici percorsi seguendo le indicazioni date			Imita posizioni del corpo in modo intenzionale			Controlla gli schemi motori di base (gattonare, camminare, strisciare, correre)			Si orienta nello spazio scuola			Dimostra autonomia nelle pratiche di igieniche di routine		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

ALUNNI	Percepisce e denomina i colori fondamentali			Utilizza correttamente i principali strumenti grafici			Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			Riproduce semplici ritmi			Produce suoni utilizzando semplici strumenti			Partecipa al canto corale		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°
--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

"I DISCORSI E LE PAROLE"

ALUNNI	Esprime verbalmente i propri bisogni			Racconta esperienze personali			Ascolta e comprende comandi, storie e racconti			Risponde in maniera pertinente a domande inerenti un racconto, una storia, un'esperienza.			Memorizza e ripete brevi filastrocche			E' in grado di strutturare una frase minima		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"LA CONOSCENZA DEL MONDO"

ALUNNI	Distingue un raggruppamento secondo un criterio dato			Posiziona se stesso o un oggetto secondo un riferimento spaziale (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano)			Distingue e valuta le dimensioni (grande-piccolo)			Sa distinguere alcune semplici modificazioni della natura			Scopre e esplora con i sensi		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Sezioni 4 anni



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

"IL SE' E L'ALTRO"

ALUNNI	Segue le regole condivise			Riconosce la sua appartenenza ad un gruppo (famiglia, sezione)			Percepisce le propri esigenze personali e le esprime in modo adeguato			Riconosce la diversità di genere			Collabora con coetanei e adulti			Si relaziona con gli altri durante i giochi simbolici e cooperativi		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

ALUNNI	Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé e sugli altri			Inizia a rappresentar e il proprio corpo			Controlla gli schemi motori di base statici e dinamici			Si muove con sicurezza nello spazio scuola			Dimostra autonomia nelle attività di routine			Inizia a distinguere la destra e la sinistra		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"

ALUNNI	Percepisce e denomina i colori fondamentali e derivati			Associa i colori ai vari elementi della realtà			Riconosce e riproduce suoni e rumori			Completa sequenze ritmiche			Si esprime attraverso diverse tecniche grafico-			Utilizza creativamente strumenti e materiali		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	vicino/lontano																	
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

[e-mail :naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Sezioni 5 anni



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

"IL SE E L'ALTRO"

ALUNNI	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri			Sa confrontarsi con adulti e coetanei			Svolge le attività quotidiane in autonomia			Sa di avere una propria storia personale e familiare			Ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri e delle regole del vivere insieme			Riconosce i più importanti segni della propria cultura		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IL CORPO E IL MOVIMENTO"

ALUNNI	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo			Adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione			Coordina i movimenti della mano, ritaglia, punteggia, scrive, colora			È in grado di orientarsi all'interno dello spazio grafico			Controlla l'esecuzione del movimento nell'interazione con se stesso e con gli altri			Rappresenta in modo completo la figura umana		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"IMMAGINI, SUONI, COLORI"



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

ALUNNI	Comunica utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente			Si esprime attraverso attività grafico-pittoriche e manipolative			Utilizza materiali e strumenti diversi			Segue e partecipa a spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione,...)			Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e prod. musicale			Sa usare i colori in modo sia realistico che fantasioso		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

"I DISCORSI E LE PAROLE"

ALUNNI	Usa correttamente la lingua italiana, arricchisce e precisa il lessico			Partecipa alle conversazioni apportando il proprio contributo			Sperimenta rime, filastrocche e drammatizzazioni			Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie			Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta semplici forme comunicative proprie della lingua inglese			Sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°

CONOSCENZA DEL MONDO"



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

ALUNNI	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi, identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità			Padroneggia le strategie del contare e del lavorare con i numeri			Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana			Osserva con attenzione gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali e i loro cambiamenti			Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio in base a relazioni topologiche			Discrimina e denomina le principali forme geometriche		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°	1°	2°	3°



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icdenicolasasso.edu.it](http://www.icdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE

1° (INIZIALE) - 2° (INTERMEDIA) - 3° (FINALE)

AVANZATO A		INTERMEDIO I		BASE B	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE PA	
PIU' CHE ADEGUATO		ADEGUATO		SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	NON ADEGUATO	
10	9	8	7	6	5	<5
Conoscenze e abilità complete e approfondite. L'alunno applica in modo ottimale quanto appreso, manifestando capacità di elaborazione personale e creativa, di sintesi di elementi in una produzione originale.	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza le conoscenze acquisite a situazioni nuove, manifestando capacità di analizzare, di cogliere le relazioni e di organizzare le informazioni.	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Conoscenze e abilità essenziali consolidate. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove.	Conoscenze e abilità essenziali. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni note e riconoscibili.	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali che vengono applicate in modo incerto e scarsamente autonomo.	Insufficienti conoscenze ed abilità con difficoltà di applicazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

[e-mail :naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Scuola Primaria



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Classi Prime

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto**Prospetto generale****Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021**

Disciplina: Italiano classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Ascolto e parlato	- Ascoltare e comprendere le informazioni principali negli scambi comunicativi e nei testi.
Letture e comprensione	- Leggere e comprendere parole e semplici testi
Scrittura	- Scrivere parole e semplici frasi
Elementi di grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua	- Utilizzare le principali convenzioni ortografiche

Disciplina: Inglese classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Ascolto	Comprendere vocaboli e istruzioni correlati alla vita di classe e alle attività svolte.
Parlato	Riprodurre parole, filastrocche e canzoni. Interagire in situazioni di gioco.
Letture	Identificare ed associare le parole conosciute con le immagini corrispondenti. Leggere e comprendere parole già acquisite a livello orale.
Scrittura	Copiare e scrivere semplici parole



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: Storia classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
- Uso delle fonti	- Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi individuandone trasformazioni e cambiamenti. .
- Organizzazione delle informazioni	-- Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.

Disciplina: Geografia classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Orientamento	- Orientarsi nello spazio utilizzando i punti di riferimento arbitrari
Linguaggio della geograficità	- Leggere e realizzare rappresentazioni di oggetti, spazi noti e semplici percorsi.

Disciplina: Matematica classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
- Numeri	- Contare, leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri -Eeguire semplici operazioni eapplicare procedure di calcolo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

<p>- Spazio e figure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio fisico mediante gli indicatori spaziali. - Riconoscere le principali figure geometriche.
<p>- Relazioni, dati e previsione</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare e mettere in relazione mediante criteri dati. - Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici problemi.

Disciplina: Scienze classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Esplorare, osservare e descrivere la realtà	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere gli elementi della realtà attraverso i sensi.
L'uomo: i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> -- Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.
-	-

Disciplina: Tecnologia classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
- Vedere ed osservare	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare oggetti d'uso comune per individuarne la funzione.
- Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> - Seguire semplici istruzioni d'uso nell'utilizzo delle moderne tecnologie.

Disciplina: Arte e immagine classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

 PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


 U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto
Prospetto generale
Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Esprimersi e comunicare	- Usare colori e materiali come strumenti espressivi. .
--------------------------------	------------------------------------------------------------

Disciplina: Musica classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Ascolto	- Individuare e riprodurre sequenze ritmiche.
Produzione	-- Eseguire brani vocali.

Disciplina: Educazione Fisica classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	- Conoscere le regole di semplici giochi. .
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	- Conoscere le parti del corpo - utilizzare schemi motori diversi

Disciplina: Educazione civica classe 1[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	- Partecipare con impegno e collaborare con gli altri per migliorare il contesto scolastico. -- Usare buone maniere con i compagni, con gli insegnanti e con il personale scolastico. - Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola.
-Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del	- Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"**

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale

Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto**Prospetto generale****Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021**

territorio	e per i rapporti sociali.
------------	---------------------------

Disciplina: RELIGIONE		classe PRIMA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
Dio e l'uomo	Scoprire che il mondo è dono di Dio e comprendere il valore del rispetto verso il creato.	
La Bibbia e le altre fonti	Comprendere attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù.	
Il linguaggio religioso	Riconoscere i principali momenti e simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua	
I valori etici e religiosi	Scoprire l'importanza del comandamento dell'amore per i cristiani	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Classi Seconde


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

 PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009


 U.S.R. per la Campania
Direzione Generale


Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto
Prospetto generale
Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: Italiano		classe seconda
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
Ascolto e parlato	<ol style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere il significato di comunicazioni diverse, individuandone l'argomento e le informazioni principali. Comunicare in modo progressivamente più compiuto narrazioni, esperienze e vissuti, rispettando la successione logico-temporale dei fatti. 	
Lettura	<ol style="list-style-type: none"> Padroneggiare la lettura strumentale e comprendere varie tipologie di testi. 	
Scrittura	<ol style="list-style-type: none"> Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici frasi e/o testi ortograficamente corretti connessi a situazioni scolastiche e/o familiari. 	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole. 	
Elementi di grammatica esplicita e Riflessione sugli usi della lingua	<ol style="list-style-type: none"> Conoscere gli elementi morfosintattici necessari per costruire una frase completa. 	

Disciplina: Inglese		classe seconda
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
Ascolto	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. 	
Parlato	<ol style="list-style-type: none"> Interagire con una o più persone per presentarsi o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. 	
Lettura	<ol style="list-style-type: none"> Comprendere brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite oralmente. 	
Scrittura	<ol style="list-style-type: none"> Scrivere semplici parole e frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	

Disciplina: Storia		classe seconda
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
Uso delle fonti	<ol style="list-style-type: none"> Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare informazioni sul passato. 	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Organizzazione delle informazioni	1. Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e l'appresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: Geografia classe seconda	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Orientamento	1. Muoversi nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando indicatori topologici e mappe di spazi noti.
Paesaggio	1. Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione di elementi fisici e antropici
Linguaggio della geo-graficità	1. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (piante dell'aula, ecc..) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

Disciplina: Matematica classe seconda	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Numeri	1. Contare, leggere e scrivere i numeri naturali entro il 100, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli e rappresentarli anche sulla retta. 2. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 3. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.
Spazio e figure	1. Riconoscere, disegnare e denominare alcune semplici figure geometriche solide e piane.
Relazioni, Dati e Previsioni	1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o due proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, e argomentando sui criteri che sono stati usati. 2. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc..) utilizzando unità arbitrarie. 3. Conoscere e utilizzare il valore monetario in uso. 4. Analizzare e risolvere semplici situazioni problematiche richiedenti le operazioni conosciute.

**Criteria di valutazione d'istituto****Prospetto generale****Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021**

--	--

Disciplina: Scienze		classe seconda	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
Esplorare, osservare e descrivere la realtà		1. Osservare e descrivere elementi e fenomeni della realtà attraverso i sensi.	
L'uomo, i viventi e l'ambiente		1. Riconoscere esseri viventi e non e la loro relazione con l'ambiente.	
Osservare e sperimentare sul campo		1. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali e individuare somiglianze e differenze nei loro percorsi di sviluppo.	

Disciplina: Tecnologia		classe seconda	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
Vedere ed osservare		1. Osservare oggetti di uso comune per individuarne la funzione.	
Intervenire e trasformare		1. Seguire semplici istruzioni d'uso.	

Disciplina: Arte e immagine		classe seconda	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
Esprimersi e comunicare		1. Usare colori, materiali e tecniche diverse per esprimersi.	
Osservare e leggere le immagini		1. Descrivere immagini ed opere d'arte.	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte		1. Riconoscere e descrivere un'opera d'arte, comprenderne gli elementi essenziali, il messaggio e la funzione.	

Disciplina: Musica		classe seconda	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
Ascolto		1. Individuare e riprodurre sequenze ritmiche	
Produzione		2. Eseguire brani vocali e/o riprodurre sequenze ritmiche.	

Disciplina: Educazione fisica		classe seconda	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		1. Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente; riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili e cinestetiche). 2. Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali-temporali e a strutture	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	ritmiche.
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa espressiva	1. Riconoscere il linguaggio volontario ed involontario del corpo.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair-play	1. Partecipa alle attività di gioco (di squadra e di gruppo) collaborando e rispettando le regole.
Salute e benessere, prevenzione, sicurezza.	1. Conoscere l'importanza di un'alimentazione corretta ed equilibrata.

Disciplina: Educazione civica	classe seconda
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendersi cura di sé e delle proprie cose nel rispetto della libertà degli altri. 2. Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. 3.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere gradualmente coscienza che le risorse del pianeta Terra sono preziose e vanno utilizzate con responsabilità.
CITTADINANZA DIGITALE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.

Disciplina: RELIGIONE	classe SECONDA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Dio e l'uomo	Scoprire che il mondo è dono di Dio e comprendere il valore del rispetto verso il creato.
La Bibbia e le altre fonti	Comprendere attraverso l'ascolto delle parabole e miracoli l'insegnamento di Gesù.
Il linguaggio religioso	Riconoscere i principali momenti e simboli che caratterizzano la festa del Natale e della Pasqua
I valori etici e religiosi	Scoprire l'importanza del messaggio di Gesù per i cristiani



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

[e-mail :naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Classi Terze



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: ITALIANO		classe TERZA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
ASCOLTO E PARLATO	1- Ascoltare e comprendere gli argomenti di testi di varia tipologia. 2- Inserirsi nelle conversazioni, riferire esperienze e narrazioni rispettando l'ordine logico e cronologico degli eventi.	
LETTURA	1- Padroneggiare la tecnica di lettura strumentale, ad alta voce e silenziosa. 2- Leggere testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere il senso globale e gli elementi principali.	
SCRITTURA	1- Scrivere sotto dettatura curando l'ortografia. 2- Produrre brevi testi legati a scopi diversi, rispettando le convenzioni ortografiche e utilizzando schemi di riferimento.	
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	1- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso attività di interazione orale e di lettura.	
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPlicita E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	1- Conoscere, analizzare ed utilizzare le strutture morfo-sintattiche trattate.	

Disciplina: INGLESE		classi TERZE
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
ASCOLTO	1- Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente relativi agli argomenti trattati.	
PARLATO	1- Interagire con adulti e coetanei utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione.	
LETTURA	1- Leggere e comprendere parole e semplici testi con e senza supporto visivo.	
SCRITTURA	1- Scrivere parole e semplici frasi seguendo un modello e rispettando le principali strutture grammaticali e linguistiche già affrontate.	

Disciplina: STORIA		classe TERZA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
USO DELLE FONTI	1- Interpretare fonti di tipo diverso per ricavarne informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	1- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi, utilizzando strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	
STRUMENTI CONCETTUALI	1- Utilizzare semplici mappe concettuali e schemi temporali per organizzare le	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	<p>conoscenze.</p> <p>1- Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: GEOGRAFIA classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
ORIENTAMENTO	1- Orientarsi nello spazio e sulle carte secondo le coordinate spaziali, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	1- Utilizzare il linguaggio della geograficità per leggere e interpretare mappe e carte geografiche.
PAESAGGIO. REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	1- Riconoscere e descrivere le caratteristiche naturali ed antropiche dei diversi paesaggi.

Disciplina: MATEMATICA classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
NUMERI	<p>1- Contare, leggere, scrivere, confrontare, ordinare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale.</p> <p>2- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale.</p>
SPAZIO E FIGURE	1- Riconoscere e rappresentare le forme del piano e dello spazio; descriverle, denominarle e classificarle in base a caratteristiche geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<p>1. Classificare in base a una o più proprietà; descrivere e costruire relazioni, utilizzando rappresentazioni opportune e argomentando sui criteri usati.</p> <p>2. Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali e non.</p> <p>3. Analizzare situazioni problematiche in contesti noti e non, effettuando rilevazioni di dati e individuando le strategie risolutive appropriate.</p>

Disciplina: SCIENZE classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	1- Osservare e descrivere oggetti, materiali ed elementi della vita quotidiana, riconoscendone le caratteristiche e le proprietà.



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO e fenomeni	<ol style="list-style-type: none"> 1- Osservare, analizzare e descrivere con lessico specifico i fenomeni della realtà; formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e le funzioni vitali degli organismi vegetali e animali. 2- Riconoscere le caratteristiche di un ecosistema, individuandone gli elementi costitutivi e le relazioni esistenti tra di essi e con l'uomo.

Disciplina: TECNOLOGIA classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Descrivere e classificare oggetti e materiali individuandone parti e funzioni.
PREVEDERE E IMMAGINARE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Pianificare la realizzazione di semplici oggetti, elencando gli strumenti e i materiali necessari.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Mettere in atto semplici procedure per svolgere compiti operativi seguendo le istruzioni fornite.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Esprimere in modo significativo fatti, esperienze, vissuti, testi ascoltati o letti attraverso la rappresentazione iconica e l'uso appropriato del colore.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	<ol style="list-style-type: none"> 1- Descrivere immagini e decodificarne i principali elementi.
COMPNDERE ED APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Leggere un'opera d'arte e effettuare una semplice analisi.

Disciplina: MUSICA classe TERZA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
PERCETTIVO UDITIVO	<ol style="list-style-type: none"> 1- Distinguere suoni e rumori nell'ambiente in ordine ad alcuni parametri di riferimento.
LEGGERE E COMPNDERE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Leggere e comprendere semplici ritmi, filastrocche e canti seguendo le indicazioni date con la voce e il corpo.
PRODURRE E RIELABORARE	<ol style="list-style-type: none"> 1- Eseguire filastrocche e canti, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: ED. FISICA		classe TERZA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	1- Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	1- Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	
IL GIOCO E LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	1- Partecipare alle attività di gioco collaborando e rispettando le regole.	
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE, SICUREZZA.	1- Assumere comportamenti per la prevenzione e la sicurezza nei vari ambienti di vita.	

Disciplina: ED. CIVICA		classe TERZA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	1- Riconoscere e rispettare consapevolmente le regole della convivenza civile.	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	1- Assumere comportamenti di rispetto e di tutela di beni pubblici, artistici e ambientali.	
CITTADINANZA DIGITALE	1- Distinguere i diversi materiali digitali e saperli utilizzare.	

Disciplina: RELIGIONE		classe TERZA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
DIO E L'UOMO	1- Scoprire che la religiosità nasce dal bisogno dell'uomo di darsi risposte sul senso della vita	
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	1- Conoscere la struttura, la composizione e i generi letterari della Bibbia.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	1- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	1- Riconoscere le tappe principali della storia della salvezza dall'Antico al Nuovo testamento, scoprendone i valori etici e religiosi.	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

[e-mail :naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Classi Quarte



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: ITALIANO		classe: QUARTA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
ASCOLTO E PARLATO	Comprendere un testo ascoltato e riferire con ordine logico e con chiarezza le informazioni principali	
LETTURA	Leggere e comprendere testi di diverso tipo	
SCRITTURA	Produrre testi di vario tipo in modo completo e corretto	
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	Conoscere ed utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	Riconoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche e sintattiche	

Disciplina: INGLESE		classe: QUARTA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
ASCOLTO	1- Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.	
PARLATO	2- Comunicare in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	
LETTURA	1- Leggere e comprendere messaggi, testi inerenti argomenti noti accompagnati e non da supporti visivi e/o sonori.	
SCRITTURA	1- Produrre semplici frasi legate al vissuto, messaggi, brevi testi personali 2- Rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche	

Disciplina: STORIA		classe: QUARTA
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento	
USO DELLE FONTI	1-Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo e riconoscere relazioni di successione e contemporaneità	
ORGANIZZAZIONI DELLE INFORMAZIONI	1- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.	
STRUMENTI CONCETTUALI	1- Utilizzare semplici mappe concettuali e schemi temporali per organizzare le conoscenze.	
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	1- Riferire le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: GEOGRAFIA		classe: QUARTA	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
ORIENTAMENTO		1- Orientarsi utilizzando i punti cardinali e anche in relazione al sole.	
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'		1- Analizzare i principali caratteri fisici del territorio interpretando carte geografiche, tematiche, grafici ed elaborazioni digitali.	
PAESAGGIO		1- Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani e i principali elementi fisici e antropici di un territorio.	
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		1- Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale	

Disciplina: MATEMATICA		classe: QUARTA	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
NUMERI		1- Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; 2- Eseguire le 4 operazioni applicando gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
SPAZIO E FIGURE		1- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche, identificando gli elementi significativi.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI		1- Misurare grandezze utilizzando unità e strumenti convenzionali 2- Analizzare situazioni problematiche, individuando strategie risolutive 3- Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, istogrammi, schemi e tabelle	

Disciplina: SCIENZE		classe: QUARTA	
Nucleo fondante		Obiettivi di apprendimento	
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI		1- Osservare, comprendere e descrivere le proprietà della materia, riconoscendone le trasformazioni	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO		1-Osservare ed elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale anche sulla base di osservazioni personali.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		1- Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	organismi e gli ecosistemi della terra, le trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti dall'azione modificatrice dell'uomo
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Disciplina: TECNOLOGIA classe: QUARTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
VEDERE E OSSERVARE	1- Osservare, analizzare e usare oggetti, strumenti e materiali, coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che vengono dati.
PREVEDERE E IMMAGINARE	1- Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
INTERVENIRE E TRASFORMARE	1-Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni o seguendo le istruzioni

Disciplina: ARTE E IMMAGINE classe: QUARTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE	1- Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	1-Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	1- Familiarizzare con alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e alle altre culture.

Disciplina: MUSICA classe: QUARTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
PERCETTIVO UDITIVO	1- Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
LEGGERE E COMPRENDERE	1- Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.
PRODURRE E RIELABORARE	1- Eseguire collettivamente e individualmente canti curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.

Disciplina: ED. FISICA	classe: QUARTA
-------------------------------	-----------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	1- Consolidare e migliorare gli schemi motori di base e le capacità coordinative
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	1- Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair-play	1- Conoscere ed applicare le regole nei giochi; interagire con i compagni per obiettivi comuni
Salute e benessere, prevenzione, sicurezza.	1- Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Disciplina: ED. CIVICA classe: QUARTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
COSTITUZIONE	1- Essere consapevole delle diversità culturali e sociali ed essere capace di interagire, tra pari e con gli adulti, in modalità di rispetto reciproco
SVILUPPO SOSTENIBILE	1- Conoscere l'importanza della tutela dell'ambiente naturale e impegnarsi in atteggiamenti responsabili di prevenzione
CITTADINANZA DIGITALE	1- Conoscere ed utilizzare in modo costruttivo e creativo la piattaforma in uso in ambito scolastico

Disciplina: RELIGIONE classe QUARTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Dio e l'uomo	Conoscere la religiosità dei popoli antichi
La Bibbia e le altre fonti	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo, a partire dai Vangeli
Il linguaggio religioso	Individuare significative espressioni d'arte cristiana nel corso dei secoli.
I valori etici e religiosi	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili per un proprio progetto di vita.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

[e-mail :naic8cs00c@istruzione.it](mailto:naic8cs00c@istruzione.it) - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Classi Quinte



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: ITALIANO classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Ascolto e parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze; •Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito
Lettura e comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo; • Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze
Scrittura e lessico	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario;
Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. • Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.

Disciplina: INGLESE classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Ascolto	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema centrale di un discorso.
Parlato	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.
Lettura	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere messaggi, testi inerenti argomenti noti accompagnati da supporti visivi e/o sonori
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre semplici frasi legate al vissuto, messaggi, brevi testi personali. • Rispettare le principali strutture grammaticali e linguistiche.

Disciplina: STORIA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - <http://www.icsdenicolasasso.edu.it>

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Disciplina: GEOGRAFIA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Orientamento	<ul style="list-style-type: none">• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e interpretare dati e carte.• Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina
Paesaggio e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e organizzare i contenuti.• Mettere in relazione i saperi

Disciplina: MATEMATICA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Numeri	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere entità numeriche (sopra il 1000000).• Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale
Spazio e figure	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e operare con le figure geometriche
Relazioni, dati e previsioni	<ul style="list-style-type: none">• Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie e convenzionali.• Operare con i grafici in diverse situazioni.• Risolvere situazioni problematiche anche in contesti complessi

Disciplina: SCIENZE classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Oggetti, materiali e trasformazioni	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, luce.• Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.
Osservare e sperimentare sul campo	<ul style="list-style-type: none">• Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.• Costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare.

Disciplina: TECNOLOGIA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare semplici prodotti digitali.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Cercare, selezionare, scaricare e installare sugli strumenti tecnologici un comune programma di utilità.

Disciplina: ARTE E IMMAGINE classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Esprimersi e comunicare	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo
Osservare e leggere immagini	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte e descriverla.

Disciplina: MUSICA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Percettivo uditivo	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale. • Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.
Leggere e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. • Riconoscere e comprendere usi, funzioni e contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer...).
Produrre e rielaborare	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare e migliorare gli schemi motori di base e le capacità coordinative



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.
Il gioco e lo sport, le regole e il fair-play	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere ed applicare le regole nei giochi. Interagire con i compagni per obiettivi comuni.
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici

Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA classe 5[^]	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> Avere consapevolezza, responsabilità ed empatia per la Costituzione e per diritti umani, della legalità e della sicurezza. Rispettare la Costituzione; la legalità e il rispetto dei diritti umani; agire responsabilmente per la sicurezza di ognuno
Sviluppo sostenibile	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e tutelare il patrimonio ambientale, storico-artistico del proprio territorio, praticando il risparmio energetico e promuovendo progetti per la tutela della salute collettiva
Cittadinanza digitale	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali, proteggendo sé e gli altri da eventuali pericoli, nella consapevolezza di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione

Disciplina: RELIGIONE classe QUINTA	
Nucleo fondante	Obiettivi di apprendimento
Dio e l'uomo	Conoscere l'origine e lo sviluppo del Cristianesimo e delle sue confessioni. Conoscere le altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti per un possibile dialogo interreligioso
La Bibbia e le altre fonti	Saper leggere la Bibbia e confrontarla con testi sacri di altre religioni
Il linguaggio religioso	Riconoscere le principali feste religiose del Cristianesimo e delle altre religioni. Individuare significative espressioni d'arte cristiana nel corso dei secoli.
I valori etici e religiosi	Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE

Avanzato A	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio I	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base B	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione PA	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

GIUDIZI INTERMEDI E FINALI E DEL COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE

CLASSI PRIME

Categoria	Descrizione
1 - INSERIMENTO	Nel corso del primo/secondo quadrimestre l'alunn#
	ha mostrato difficoltà nell'allacciare rapporti con i compagni. Nei confronti dei compagni
	ha incontrato alcune difficoltà ad inserirsi. Nei confronti dei compagni
	non ha incontrato difficoltà ad inserirsi. Nei confronti dei compagni
	ha dimostrato ottima disponibilità verso gli altri. Nei confronti dei compagni
	ha continuato ad avere buoni rapporti solo con i compagni della scuola dell'Infanzia. Nei confronti dei compagni
	ha cercato di stabilire buoni rapporti con i compagni. Nei confronti dei compagni
2 - RAPPORTI COI COMPAGNI	ha stabilito rapporti preferenziali con i compagni della scuola dell'Infanzia. Nei confronti dei compagni
	assume un ruolo di gregario. Nell'adulto cerca
	assume un ruolo di leader. Nell'adulto cerca
	si dimostra disponibile. Nell'adulto cerca
	interagisce con gli altri. Nell'adulto cerca
3 - NELL'ADULTO CERCA	è generoso# e disponibile. Nell'adulto cerca
	continuamente approvazione e riconoscimento.
	approvazione e riconoscimento.
	aiuto per la propria organizzazione.
4 - AUTONOMIA NELLE ATTIVITÀ	comprensione e assicurazione.
	affetto e stima.
	Ha raggiunto un buon grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni
	Ha raggiunto un discreto grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni
	Ha raggiunto un notevole grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni
	Ha raggiunto un ottimo grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni
	Ha raggiunto un sufficiente grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni
Non ha ancora raggiunto un sufficiente grado di autonomia nell'organizzazione delle proprie attività. Partecipa alle conversazioni	
5 - PARTECIPAZIONE ALLE	raramente



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

CONVERSAZIONI (A)	solo in alcuni momenti
	se sollecitat#
	attivamente
	con entusiasmo ed interesse
	in modo esuberante
	se l'argomento è di suo interesse
	con interesse
6 - PARTECIPAZIONE ALLE CONVERSAZIONI (B)	e le arricchisce con esperienze personali. Si esprime con
	ma le arricchisce con esperienze personali. Si esprime con
	ma non le arricchisce con esperienze personali. Si esprime con
	e talvolta le arricchisce con esperienze personali. Si esprime con
7 - PROPRIETÀ DI LINGUAGGIO	scarsa proprietà di linguaggio verbale. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	difficoltà di linguaggio. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	proprietà di linguaggio. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	buona proprietà di linguaggio. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	ottima padronanza dei termini. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	un linguaggio aderente alla sua maturazione. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	un linguaggio che denota conoscenze e ricchezza lessicale. Le abilità strumentali di base nel corso del primo/secondo quadrimestre risultano
	quadrimestre risultano
8 - ABILITÀ CONSEGUITE	non conseguite.
	in parte conseguite.
	conseguite.
	conseguite facilmente.
	pienamente conseguite.
	in fase di acquisizione.
CONOSCENZA DI SE	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li inizia a saperli gestire.
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.
	È consapevole e rispetta le regole.
	Rispetta generalmente le regole.
	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato/a sollecitato/a più volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA DIDATTICA A DISTANZA	L'alunno/a non ha eseguito le consegne previste
	L'alunno/a ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata
	L'alunno/a ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

informazioni in autonomia

CLASSI SECONDE

Categoria	Descrizione
	L'alunn# partecipa alla vita di classe
1 - PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE.	con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecat# per controllare il proprio comportamento. Segue le attività proposte
	con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecat# per controllare il proprio comportamento. Segue le attività proposte
	con poco rispetto delle regole di convivenza. Segue le attività proposte
	cercando di mantenere un comportamento corretto. Segue le attività proposte
	in modo abbastanza corretto. Segue le attività proposte
	con un comportamento generalmente corretto. Segue le attività proposte
	in modo corretto e responsabile. Segue le attività proposte
	con un comportamento abitualmente corretto. Segue le attività proposte
CONOSCENZA DI SE	con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente. Segue le attività proposte
	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li inizia a saperli gestire.
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
2 - INTERESSE NELLE ATTIVITÀ	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.
	con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente.
	con attenzione ed interesse, intervenendo solo se sollecat#.
	ma ha bisogno di essere stimolat# per mantenere viva l'attenzione.
	generalmente con attenzione ed interesse ed i suoi interventi sono pertinenti.
	generalmente con attenzione ed interesse.
	con attenzione ed interesse e prende parte in maniera costruttiva ad ogni iniziativa didattica.
con attenzione ed interesse e prende parte attivamente ad ogni	



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	iniziativa didattica.
	in maniera discontinua ed ha bisogno di essere stimolat# per mantenere viva l'attenzione.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
3 - AUTONOMIA	È autonom# nel portare a termine le proprie attività e mostra impegno costante.
	È autonom# nel portare a termine le proprie attività e, generalmente, si impegna.
	È autonom# nel portare a termine le proprie attività, ma l'impegno non sempre è continuo.
	Per portare a termine le attività deve essere seguit# dall'insegnante.
	L'autonomia nel lavoro è in fase di acquisizione.
	Ha bisogno di guida nel portare a termine la propria attività e deve ancora maturare un adeguato senso di responsabilità.
	L'autonomia e l'impegno, nel portare a termine le proprie attività, sono notevoli.
	È autonom# nel portare a termine le proprie attività e si impegna.
4 - CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO	Ha maturato capacità di apprendimento e di elaborazione dei contenuti.
	Ha maturato capacità di apprendimento ed utilizza le conoscenze acquisite in situazioni nuove.
	Sta maturando capacità di apprendimento e di rielaborazione delle conoscenze.
	Con la guida dell'insegnante utilizza conoscenze in situazioni semplici.
	Il suo atteggiamento nei confronti dell'apprendimento si è evoluto in senso positivo.
	Nei confronti dell'apprendimento si è dimostrat# costante, maturando una migliore organizzazione nel proprio lavoro.
	Ha mantenuto un atteggiamento di interesse nei confronti dell'apprendimento.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolassasso.edu.it](http://www.icsdenicolassasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	Ha un atteggiamento propositivo nei confronti dell'apprendimento.
	Sta progredendo nell'apprendimento, pertanto i suoi risultati sono migliori.

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato/a sollecitato/a più volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	L'alunno/a non ha eseguito le consegne previste
	L'alunno/a ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata
	L'alunno/a ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia

CLASSI TERZE

Categoria	Descrizione
1 - MOTIVAZIONE SCOLASTICA	L'alunn# dimostra una motivazione scolastica sufficiente. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
	discreta. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
	scarsa. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
	positiva. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
	buona. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
2 - ATTENZIONE E IMPEGNO	ottima. L'attenzione e l'impegno nel lavoro a scuola risultano
	discontinui. Nello studio personale e nello svolgimento dei



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	compiti a casa è
	non sempre continui. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	abbastanza continui. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	costanti. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	costanti e attivi. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	molto costanti e attivi. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
3 - STUDIO PERSONALE	non responsabile e non puntuale. L'interesse ad apprendere risulta
	non sempre responsabile e puntuale. L'interesse ad apprendere risulta
	sufficientemente responsabile e puntuale. L'interesse ad apprendere risulta
	responsabile e puntuale. L'interesse ad apprendere risulta
	molto responsabile e puntuale. L'interesse ad apprendere risulta
4 - INTERESSE AD APPRENDERE	non sufficientemente attivo e continuo. Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati
	poco attivo e continuo. Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati
	abbastanza attivo e continuo. Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati
	attivo e continuo. Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati
	molto attivo e continuo in tutte le discipline. Nell'apprendimento ha raggiunto gli obiettivi programmati con risultati
5 - APPRENDIMENTO	non sufficienti. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	scarsi. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	sufficienti. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	buoni. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	molto buoni. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	ottimi in tutte le discipline. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	soddisfacenti. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	adeguati alle capacità personali. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	veramente notevoli. Nei rapporti con i compagni e con gli adulti manifesta
	non adeguati alle capacità personali. Nei rapporti con i



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	compagni e con gli adulti manifesta
6 - RELAZIONI INTERPERSONALI	disponibilità al colloquio ed alla collaborazione. Partecipa alla vita della classe
	poca disponibilità al colloquio ed alla collaborazione. Partecipa alla vita della classe
	una maggiore capacità di relazionarsi. Partecipa alla vita della classe
	capacità di collaborazione. Partecipa alla vita della classe
	ancora qualche difficoltà a collaborare ed a socializzare. Partecipa alla vita della classe
	buona capacità di collaborazione. Partecipa alla vita della classe
	un atteggiamento aperto e disponibile. Partecipa alla vita della classe
7 - PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE	con esuberanza e talvolta ha bisogno di essere sollecitat# per controllare il proprio comportamento.
	con esuberanza e spesso ha bisogno di essere sollecitat# per controllare il proprio comportamento.
	con poco rispetto delle regole di convivenza.
	cercando di mantenere un comportamento corretto.
	in modo abbastanza corretto.
	con un comportamento generalmente corretto.
	in modo corretto e responsabile.
	con un comportamento abitualmente corretto.
con attenzione ed interesse intervenendo in maniera pertinente.	

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato/a sollecitato/a più volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA DIDATTICA A DISTANZA	L'alunno/a non ha eseguito le consegne previste
	L'alunno/a ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	L'alunno/a ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia

CLASSI QUARTE

Categoria	Descrizione
1 - PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE	Partecipa alla vita di classe
	con poco rispetto delle regole e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	talvolta in modo poco controllato e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	in modo abbastanza corretto e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	in modo corretto e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	in modo corretto e responsabile e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	con entusiasmo e correttezza e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
2 - RELAZIONI INTERPERSONALI	consapevole dell'esigenza di regole e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	scarsa responsabilità nella collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	discontinua disponibilità alla collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento riservato. Prende parte alle attività scolastiche
	disponibilità alla collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento positivo e costruttivo. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento timido e riservato. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento aperto e disponibile. Prende parte alle attività scolastiche
con impegno insufficiente. Prende parte alle attività scolastiche	
3 - ATTIVITÀ SCOLASTICHE	con dinamicità e volontà.



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	con discreto impegno.
	con impegno continuo.
	con impegno insufficiente.
	con impegno.
	con interesse ed impegno.
	con molto impegno ed interesse.
	in modo discontinuo.
	in modo sufficiente.
	non autonomamente.
4 - ATTIVITÀ SCRITTE (A)	Non è autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	Necessita a volte di aiuto nelle attività scritte. Nei testi
	È corrett# e formale nelle attività scritte. Nei testi
	Ha spunti personali nelle attività scritte. Nei testi
	È creativ# e originale nelle attività scritte. Nei testi
	Non è completamente autonom#, per cui, talvolta, necessita di aiuto nelle attività scritte. Nei testi
	È abbastanza corrett# e formale nelle attività scritte. Nei testi
	È autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	È sufficientemente autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	È discretamente autonom# nelle attività scritte. Nei testi
5 - ATTIVITÀ SCRITTE (B)	denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessita di una migliore organizzazione del discorso. Si esprime oralmente
	denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e discreta ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota discreta correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	è abbastanza corrett# ortograficamente e nella forma. Si esprime oralmente
	è corrett# ortograficamente e nella forma. Si esprime oralmente
	è creativ#, originale e corrett# ortograficamente. Si esprime oralmente
	è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Buona la



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	correttezza ortografica. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica. Si esprime oralmente
6 - ESPRESSIONE ORALE	in modo frettoloso. Nell'ambito matematico
	in modo frammentario. Nell'ambito matematico
	in modo semplice. Nell'ambito matematico
	in modo semplice ma creativo. Nell'ambito matematico
	con dovizia di particolari. Nell'ambito matematico
	con stile e ricercatezza di linguaggio. Nell'ambito matematico
	con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità. Nell'ambito matematico
	con proprietà di linguaggio. Nell'ambito matematico
	con buona proprietà di linguaggio ed organicità. Nell'ambito matematico
	con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità. Nell'ambito matematico
7 - AMBITO MATEMATICO	ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	rivela incertezze nell'applicazione delle tecniche operative e nella logica. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	applica le tecniche operative. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	è intuitiv# e logic#. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	applica le tecniche operative ed ha capacità logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	opera con sicurezza in ogni attività proposta. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
8 - STUDIO PERSONALE	responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre
	non sempre responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	abbastanza responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre
9 - CONOSCENZE ACQUISITE	rivelano ancora incertezze, pertanto gli obiettivi prefissati
	risultano in parte ampliate, pertanto gli obiettivi prefissati
	sono consolidate, pertanto gli obiettivi prefissati
	sono consolidate ed approfondite, pertanto gli obiettivi prefissati
10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	non sono stati raggiunti.
	sono stati raggiunti parzialmente.
	sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline.
	sono stati sostanzialmente raggiunti.
	sono stati raggiunti.
	sono stati pienamente raggiunti.
CONOSCENZA DI SE	sono in fase di acquisizione.
	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li inizia a saperli gestire.
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.
	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSOLVERE GLI IMPEGNI SCOLASTICI	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
RISPETTO DELLE REGOLE	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.
	È consapevole e rispetta le regole.
	Rispetta generalmente le regole.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato/a sollecitato/a più volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA DIDATTICA A DISTANZA	L'alunno/a non ha eseguito le consegne previste
	L'alunno/a ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata
	L'alunno/a ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia

CLASSI QUINTE

Categoria	Descrizione
1 - PARTECIPAZIONE ALLA VITA DI CLASSE	Partecipa alla vita di classe
	con poco rispetto delle regole e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	talvolta in modo poco controllato e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	in modo abbastanza corretto e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	in modo corretto e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	in modo corretto e responsabile e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	con entusiasmo e correttezza e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
	consapevole dell'esigenza di regole e nel rapporto con i compagni e gli adulti manifesta
2 - RELAZIONI INTERPERSONALI	scarsa responsabilità nella collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	discontinua disponibilità alla collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento riservato. Prende parte alle attività scolastiche
	disponibilità alla collaborazione. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento positivo e costruttivo. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento timido e riservato. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo. Prende parte alle attività scolastiche
	un atteggiamento aperto e disponibile. Prende parte alle attività scolastiche
	con impegno insufficiente. Prende parte alle attività scolastiche
3 - ATTIVITÀ SCOLASTICHE	con dinamicità e volontà.
	con discreto impegno.
	con impegno continuo.
	con impegno insufficiente.
	con impegno.
	con interesse ed impegno.
	con molto impegno ed interesse.
	in modo discontinuo.
	in modo sufficiente.
	non autonomamente.
4 - ATTIVITÀ SCRITTE (A)	Non è autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	Necessita a volte di aiuto nelle attività scritte. Nei testi
	È corrett# e formale nelle attività scritte. Nei testi
	Ha spunti personali nelle attività scritte. Nei testi
	È creativ# e originale nelle attività scritte. Nei testi
	Non è completamente autonom#, per cui, talvolta, necessita di aiuto nelle attività scritte. Nei testi
	È abbastanza corrett# e formale nelle attività scritte. Nei testi
	È autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	È sufficientemente autonom# nelle attività scritte. Nei testi
	È discretamente autonom# nelle attività scritte. Nei testi
5 - ATTIVITÀ SCRITTE (B)	denota ancora diverse incertezze ortografiche e necessita di una migliore organizzazione del discorso. Si esprime



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	oralmente
	denota buona correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e discreta ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota discreta correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	denota ottima correttezza ortografica, capacità di organizzare il discorso e ricchezza di contenuti. Si esprime oralmente
	denota sufficiente correttezza ortografica e capacità di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	è abbastanza corrett# ortograficamente e nella forma. Si esprime oralmente
	è corrett# ortograficamente e nella forma. Si esprime oralmente
	è creativ#, originale e corrett# ortograficamente. Si esprime oralmente
	è in fase di maturazione la capacità di usare con proprietà regole ortografiche e di organizzare il discorso. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Buona la correttezza ortografica. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Discreta la correttezza ortografica. Si esprime oralmente
	ha spunti personali, ma deve maturare una maggiore capacità di organizzazione del discorso. Sufficiente la correttezza ortografica. Si esprime oralmente
6 - ESPRESSIONE ORALE	in modo frettoloso. Nell'ambito matematico
	in modo frammentario. Nell'ambito matematico
	in modo semplice. Nell'ambito matematico
	in modo semplice ma creativo. Nell'ambito matematico
	con dovizia di particolari. Nell'ambito matematico
	con stile e ricercatezza di linguaggio. Nell'ambito matematico
	con scarsa proprietà di linguaggio, ma organicità. Nell'ambito matematico
	con proprietà di linguaggio. Nell'ambito matematico
	con buona proprietà di linguaggio ed organicità. Nell'ambito matematico
	con scarsa proprietà di linguaggio e poca organicità. Nell'ambito matematico
7 - AMBITO MATEMATICO	ha acquisito la tecnica delle operazioni, ma ha difficoltà di logica. Nello studio personale e nello svolgimento dei



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	compiti a casa è
	rivela incertezze nell'applicazione delle tecniche operative e nella logica. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	applica le tecniche operative. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	opera correttamente, dimostrando capacità sia intuitive che logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	è intuitiv# e logic#. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	applica le tecniche operative ed ha capacità logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	opera con sicurezza in ogni attività proposta. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	sta maturando la capacità di applicare tecniche operative e logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
	dimostra notevoli capacità operative, intuitive e logiche. Nello studio personale e nello svolgimento dei compiti a casa è
8 - STUDIO PERSONALE	responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre
	non sempre responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre
	abbastanza responsabile e puntuale. Le conoscenze nel corso del primo/secondo quadrimestre
9 - CONOSCENZE ACQUISITE	rivelano ancora incertezze, pertanto gli obiettivi prefissati risultano in parte ampliate, pertanto gli obiettivi prefissati sono consolidate, pertanto gli obiettivi prefissati
	sono consolidate ed approfondite, pertanto gli obiettivi prefissati
10 - RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI	non sono stati raggiunti.
	sono stati raggiunti parzialmente.
	sono stati raggiunti in quasi tutte le discipline.
	sono stati sostanzialmente raggiunti.
	sono stati raggiunti.
	sono stati pienamente raggiunti.
	sono in fase di acquisizione.
CONOSCENZA DI SE	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li inizia a saperli gestire.
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	gestirli.
	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.
	È consapevole e rispetta le regole.
	Rispetta generalmente le regole.
	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A DISTANZA	Non partecipa agli eventi (dopo essere stato/a sollecitato/a più volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA	L'alunno/a non ha eseguito le consegne previste
	L'alunno/a ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

DIDATTICA A DISTANZA	con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata
	L'alunno/a ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunno/a ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia

*i giudizi in DAD sono limitati al periodo di sospensione delle attività in presenza.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Scuola Secondaria di Primo Grado



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE

CORREZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE VALUTAZIONI PERIODICHE E FINALI

AVANZATO A		INTERMEDIO I		BASE B	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE PA	
PIU' CHE ADEGUATO		ADEGUATO		SUFFICIENTEMENTE ADEGUATO	NON ADEGUATO	
10	9	8	7	6	5	<5
Conoscenze e abilità complete e approfondite. L'alunno applica in modo ottimale quanto appreso, manifestando capacità di elaborazione personale e creativa, di sintesi di elementi in una produzione originale.	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza le conoscenze acquisite a situazioni nuove, manifestando capacità di analizzare, di cogliere le relazioni e di organizzare le informazioni.	Conoscenze e abilità complete. L'alunno applica con sicurezza e autonomia le conoscenze acquisite a situazioni nuove.	Conoscenze e abilità essenziali consolidate. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni nuove.	Conoscenze e abilità essenziali. L'alunno applica le conoscenze acquisite a semplici situazioni note e riconoscibili.	Raggiungimento parziale e superficiale delle conoscenze e abilità fondamentali che vengono applicate in modo incerto e scarsamente autonomo.	Insufficienti conoscenze ed abilità con difficoltà di applicazione.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

GIUDIZI INTERMEDI E FINALI E DEL COMPORTAMENTO AL TERMINE DEL PRIMO/SECONDO QUADRIMESTRE

Categoria	Descrizione
SVILUPPO PERSONALE	Sviluppo personale: Inizia a riconoscere i propri punti di forza e di debolezza e a gestire momenti di tensione.
	Sviluppo personale: Generalmente riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione.
	Sviluppo personale: Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e gestisce momenti di tensione.
	Sviluppo personale: Riconosce sempre i propri punti di forza e di debolezza e gestisce i momenti di tensione.
SVILUPPO SOCIALE	Sviluppo Sociale: Se guidato, sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.
	Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro.
	Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in modo positivo.
	Sviluppo Sociale: Sa ascoltare e relazionarsi con l'altro in maniera costruttiva, creando legami significativi.
SVILUPPO CULTURALE	Sviluppo culturale: Se indirizzato, è capace di individuare e risolvere problemi.
	Sviluppo culturale: In contesti noti, è capace di individuare e risolvere problemi.
	Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi in maniera flessibile.
	Sviluppo culturale: È capace di individuare e risolvere problemi, in modo flessibile e originale, assumendo decisioni responsabili.
1. LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Se guidato, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.
	In situazioni abituali, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.
	In modo autonomo, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.
	Anche in situazioni nuove e complesse, è capace di organizzare il proprio apprendimento, di accedere alle informazioni, di valutarle e organizzarle.
2. LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	Se indirizzato, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità.
	In contesti semplici, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità.
	In maniera indipendente, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità.



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	Pure in ambiti mai sperimentati e compositi, è capace di pianificare e progettare in base alle priorità.
CONOSCENZA DI SE	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
	È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.
	Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità ed inizia a saperli gestire.
	Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.
	Non è ancora consapevole delle proprie capacità e non sa gestire i propri punti di forza e di debolezza.
INTERAZIONE NEL GRUPPO	Interagisce pienamente in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce in modo collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo abbastanza collaborativo e partecipativo nel gruppo.
	Interagisce in modo discontinuo nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare e a partecipare nel gruppo.
	È disinteressato a collaborare e a partecipare nel gruppo.
ASSolvere GLI IMPEGNI SCOLASTICI	Assolve in modo attivo, puntuale e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo abbastanza regolare e responsabile gli impegni scolastici.
	Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici.
	Ha ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.
	Manca all'assolvimento degli impegni scolastici.
RISPETTO DELLE REGOLE	È consapevole e ha pieno rispetto delle regole.
	È consapevole e rispetta le regole.
	Rispetta generalmente le regole.
	Ha episodi, non gravi, di mancato rispetto delle regole.
	Ha ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.
	Ha gravi episodi di mancato rispetto delle regole.

Giudizi in DAD*

RESPONSABILITA' DIMOSTRATA NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.
	Ha avuto un comportamento responsabile.
	Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.
	Il comportamento non è stato sempre adeguato.
	Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.
PARTECIPAZIONE ALLE LEZIONI A	Non partecipa agli eventi (dopo essere stat# sollicitat# più



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

DISTANZA	volte)
	Raramente collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora alla lezione/attività in modo poco produttivo; qualche volta non rispetta i turni e i ruoli assegnati
	Collabora quasi sempre alla lezione/attività, per lo più rispetta i turni e i ruoli assegnati
SVOLGIMENTO DELLE CONSEGNE E RISPETTO DEI TEMPI NELLA DIDATTICA A DISTANZA	Collabora alla lezione/attività, rispetta i turni e i ruoli assegnati
	L'alunn# non ha eseguito le consegne previste
	L'alunn# ha eseguito consegne poco corrette o in ritardo con capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in forma guidata
	L'alunn# ha eseguito consegne abbastanza corrette e puntuali, con capacità di svolgimento limitate, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
	L'alunn# ha eseguito consegne corrette e/o con ritardi accettabili, con buone capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia
L'alunn# ha eseguito consegne precise e puntuali, con ottime capacità di svolgimento, ricerca e organizzazione di nuove informazioni in autonomia	

*i giudizi in DAD sono limitati al periodo di sospensione delle attività in presenza.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

CONSIGLI ORIENTATIVI CLASSI TERZE

Categoria	Descrizione
A - PERCORSO	Liceo
	Istituto Tecnico
	Istituto Professionale
	Liceo Europeo
	Liceo Internazionale
	IeFP presso i centri di formazione professionale regionali
	IeFP - Sussidiarietà integrativa (diploma quinquennale rilasciato da istituto professionale + qualifica IeFP)
	IeFP - Sussidiarietà complementare - percorso triennale (solo qualifica IeFP)
	IeFP - Sussidiarietà complementare - percorso quadriennale (diploma IeFP)
	Qualunque scelta
	Apprendistato
	Nessuna scelta comunicata
B - SETTORE LICEO	Classico - Indirizzo Classico
	Scientifico
	Linguistico - Indirizzo Linguistico
	Artistico - Indirizzo Artistico nuovo ordinamento - Biennio comune
	Scienze Umane - Indirizzo Scienze Umane
	Scienze Umane - Indirizzo Scienze Umane - Opzione Economico Sociale
	Musicale e Coreutico - Indirizzo Musicale
	Musicale e Coreutico - Indirizzo Coreutico
B - SETTORE ISTITUTO TECNICO	- Settore Economico
	- Settore Tecnologico
B - SETTORE ISTITUTO PROFESSIONALE	- Settore Servizi
	- Settore Industria ed Artigianato - Indirizzo Manutenzione ed Assistenza Tecnica
	- Settore Industria ed Artigianato - Indirizzo Produzioni Industriali Artigianali - Biennio comune
C - INDIRIZZO SCIENTIFICO	- Indirizzo Scientifico
	- Indirizzo Scientifico - Opzione Scienze Applicate
	- Indirizzo Scientifico - Sezione ad Indirizzo Sportivo
C - INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO	- Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing - Biennio comune
	- Indirizzo Turismo
	- Indirizzo Biennio Settore Economico
C - INDIRIZZO ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO	- Indirizzo Meccanica, Meccatronica ed Energia - Biennio comune
	- Indirizzo Biennio Settore Tecnologico
	- Indirizzo Trasporti e Logistica - Biennio comune
	- Indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica - Biennio comune



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	- Indirizzo Informatica e Telecomunicazioni - Biennio comune
	- Indirizzo Grafica e Comunicazione
	- Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie - Biennio comune
	- Indirizzo Sistema Moda - Biennio comune
	- Indirizzo Agraria, Agroalimentare ed Agroindustria- Biennio comune
	- Indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio - Biennio comune
C - INDIRIZZO ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI	- Indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
	- Indirizzo Servizi socio-sanitari
	- Indirizzo Enogastronomia ed ospitalità alberghiera - Biennio comune
	- Indirizzo Servizi Commerciali



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
CRITERI	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

CONOSCENZE	<p>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentari e non consolidate, recuperabili con difficoltà,</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</p>
	<p>Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.</p>	<p>con l'aiuto e il costante stimolo del docente</p>						
	<p>Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.</p>							



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
CRITERI	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplice/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e apportando contributi personali originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA - A.S. 2020/2021 - 2021/2022 - 2022/2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4	5	6	7	8	9	10
CRITERI	INSUFFICIENTE	MEDIOCRE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

ATTEGGIAMENTI E COMPORAMENTI	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il gruppo.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il
-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.

U.S.R. per la Campania

Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

<p>pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>							<p>lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Criteri di ammissione alla classe successiva

Criteri di ammissione all'esame di stato



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Scuola Primaria

L'art. 3 del Decreto Legislativo 62/2017 dispone l'ammissione alla classe successiva o al primo anno della scuola secondaria di I grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione. La non ammissione viene deliberata solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione; nel dettaglio, l'alunno/a risulta non ammesso se, avendo conseguito una valutazione inferiore a 6/10 in più discipline, manifesti un livello di maturazione tale da far ritenere (anche in considerazione delle periodiche osservazioni sistematiche rilevate durante l'intero anno scolastico e rese note ai genitori durante gli incontri scuola famiglia nonché del dialogo finale condotto con la famiglia) che la permanenza nella classe frequentata dia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi in modo più adeguato. La non ammissione viene deliberata **all'unanimità** dei docenti contitolari della classe.

Scuola Secondaria di I grado

AMMISSIONE CLASSI SECONDA E TERZA

L'art. 6 del Decreto Legislativo 62/2017 dispone l'ammissione alle classi seconda e terza anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di acquisizione in una o più discipline. La non ammissione viene deliberata solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione (assenze consecutive per malattia); nel dettaglio, l'alunno/a risulta non ammesso quando si verificano i seguenti casi :

- a) aver conseguito almeno quattro insufficienze in più discipline secondo la seguente tabella nonostante le specifiche strategie attuate per il miglioramento dei livelli di apprendimento

> di quattro insufficienze	di qualsiasi valore	non è ammesso/a
= a quattro insufficienze	tre insufficienze < 5 un' insufficienza = 5	non è ammesso/a
	due insufficienze < 5 due insufficienze = 5	se sussiste anche il criterio alla lettera b) non è ammesso/a

- b) Manifestare un livello di maturazione tale da far ritenere, anche in considerazione del dialogo condotto con la famiglia, che la permanenza nella classe frequentata, dia all'alunno la possibilità di raggiungere adeguatamente gli obiettivi formativi.

AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Il DM 741/2017 e gli artt. 6 e 7 del Decreto Legislativo 62/2017 dispongono l'ammissione all'Esame di Stato anche in presenza di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. La non ammissione viene deliberata solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione; nel dettaglio, l'alunno/a risulta non ammesso in uno dei seguenti casi:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

- a) Mancato progresso nel triennio rispetto alla situazione di partenza;
- b) Mancato conseguimento nel triennio del curricolo trasversale (metodo di studio e di lavoro, capacità di comunicazione, capacità logiche);
- c) Mancato conseguimento nel triennio del curricolo implicito (frequenza e puntualità, interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, rispetto dei doveri scolastici, collaborazione con i compagni e i docenti, rispetto delle persone, dell'ambiente scolastico, del Regolamento interno d'Istituto);
- d) Mancato conseguimento nel triennio di un livello di maturazione adeguato ad affrontare la Scuola Secondaria di II Grado
- e) Confronto con le famiglie in merito a particolari problematiche legate alla salute o a motivi di disagio familiare, che suggeriscano l'opportunità di un anno di permanenza nella classe terza di scuola secondaria di primo grado.

La non ammissione viene deliberata a **maggioranza** del Consiglio di classe.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO"

C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA)

Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C

Ambito 21 - Tel./ Fax 081 882 65 00

e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - [http:// www.icsdenicolasasso.edu.it](http://www.icsdenicolasasso.edu.it)

PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it

CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009



M.I.U.R.
U.S.R. per la Campania
Direzione Generale



Polo Qualità di Napoli

Criteria di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

Certificazione delle competenze

Dec. Leg.vo 62/2017 - DM 742/2017



Criteri di valutazione d'istituto

Prospetto generale

Delibera n°19 Collegio Docenti del 31/3/2021

	Competenze chiave europee	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Livello (1)
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni..	
2	Comunicazione nelle lingue straniere	È in grado di sostenere in lingua inglese una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	
4	Competenze digitali	Usa con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare informazioni e per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.	
5	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	
6	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	
7	Spirito di iniziativa *	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	
		Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
		In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
9	L'alunn# ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:		
* <i>Sense of initiative and entrepreneurship</i> nella Raccomandazione europea e del Consiglio del 18 dicembre 2006			

(1) Livello	Indicatori esplicativi
A - Avanzato	L'alunn# svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - Intermedio	L'alunn# svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - Base	L'alunn# svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - Iniziale	L'alunn#, se opportunamente guidat#, svolge compiti semplici in situazioni note.