



Candidatura N. 1021216
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo
precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.T-GRECO DE NICOLA SASSO
Codice meccanografico	NAIC8CS00C
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	C.so V.Emanuele 77
Provincia	NA
Comune	Torre Del Greco
CAP	80059
Telefono	0818826500
E-mail	NAIC8CS00C@istruzione.it
Sito web	www.icsdenicolasasso.edu.it
Numero alunni	1158
Plessi	NAAA8CS019 - ICS DE NICOLA-SASSO - INFANZIA NAEE8CS01E - PRIMARIA MONS. M. SASSO NAEE8CS02G - PRIMARIA DE NICOLA NAIC8CS00C - I.C.T-GRECO DE NICOLA SASSO NAMM8CS01D - ICS DE NICOLA SASSO-SECONDARIA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021216 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza alfabetica funzionale	Il salotto di lettura	€ 6.482,00
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Conto su di me	€ 6.482,00
Competenza digitale	Genitori digitali	€ 5.082,00
Competenza digitale	A scuola di TG	€ 6.482,00
Competenza imprenditoriale	Economi@scuola	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 31.010,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Fuori classe

Progetto: Fuori classe	
Descrizione progetto	<p>La dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Coloro che conseguono bassi livelli di scolarizzazione sono molto spesso destinati a percorsi lavorativi instabili e irregolari e si espongono a maggiori rischi di esclusione sociale. Il fenomeno si accentua per coloro che provengono da contesti deprivati dal punto di vista culturale ed economico, ai quali, sempre più frequentemente, la scuola non riesce ad offrire concrete possibilità di successo educativo e di miglioramento delle proprie condizioni di partenza. Una scuola di qualità in grado di supportare gli studenti nel raggiungimento del successo formativo, di motivare allo studio riconquistando così la fiducia degli alunni delle famiglie, è un fattore cruciale di prevenzione dell'esclusione sociale. Contrastare la dispersione scolastica significa, quindi, favorire uno sviluppo positivo degli individui, ma anche accrescere il capitale sociale e culturale del Paese, creando una delle condizioni essenziali per uno sviluppo economico sostenuto e duraturo e per il progresso della società nel suo complesso.</p>



Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Il salotto di lettura	€ 6.482,00
Conto su di me	€ 6.482,00
Genitori digitali	€ 5.082,00
A scuola di TG	€ 6.482,00
Economi@scuola	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 31.010,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza alfabetica funzionale
Titolo: Il salotto di lettura

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Il salotto di lettura



Descrizione modulo	<p>FINALITA':</p> <p>? Stimolare e far nascere l'amore per la lettura come apertura verso l'immaginario, il fantastico, il mondo delle emozioni.</p> <p>? Formare la persona sotto l'aspetto cognitivo, affettivo-relazionale, sociale, in sinergia con gli attuali sistemi multimediali.</p> <p>OBIETTIVI FORMATIVI:</p> <p>? Far nascere e coltivare nei bambini l'interesse e il piacere per la lettura in quanto tale, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta.</p> <p>? Educare l'abitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.</p> <p>? Potenziare l'esperienza del leggere e dell'immaginario personale.</p> <p>? Stimolare e potenziare lo sviluppo di capacità cognitive mediante la comprensione di quanto letto.</p> <p>? Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolare ad esprimere propri punti di vista e a considerare punti di vista altrui.</p> <p>? Potenziare o recuperare competenze di tipo linguistico espressivo e consolidare conoscenze multidisciplinari.</p> <p>? Abituare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <p>Le proposte educative-didattiche saranno volte a favorire e valorizzare l'integrazione tra le diverse esperienze cognitive e culturali del bambino e si articoleranno, quindi, nei vari settori dell'ambito dei linguaggi e della comunicazione, riconoscendo valore formativo alla lettura.</p>
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Competenza alfabetica funzionale
Indicazione didattica	Laboratori di "Lettura guidata di libri" per allievi
Descrizione indicazione didattica	<p>Lo stile e le regole di discussione dovranno essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. La discussione nei gruppi di lettura per ragazzi viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura dovrebbero essere svolte all'interno delle biblioteche "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri".</p> <p>Riferimenti didattici in: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico</p>
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8CS01E NAEE8CS02G
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il salotto di lettura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo: Conto su di me

Dettagli modulo

Titolo modulo	Conto su di me
Descrizione modulo	<p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco ? Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche ? Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi ? Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Consolidare e potenziare l'apprendimento della matematica attraverso percorsi alternativi ed accattivanti ? Stimolare la curiosità, il gusto per la ricerca e l'abitudine a riflettere ? Incentivare l'interesse, l'impegno, la partecipazione, il senso di responsabilità e l'organizzazione del lavoro. ? Potenziare la creatività e la capacità di risoluzione dei problemi ? Sviluppare l'apprendimento cooperativo ? Utilizzare strategie, ragionamenti, percorsi mentali in situazioni nuove. ? Sviluppare capacità di analisi e di sintesi. <p>Metodologie e attività mediate dalle ICT</p> <p>La metodologia sarà legata alla pratica laboratoriale e al gioco didattico per suscitare l'interesse e la motivazione negli alunni ed è un ottimo mediatore e produttore di conoscenze. Esso pone di fronte a situazioni che obbligano a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare continuamente le informazioni di cui si dispone, quindi si tratta di una vera "palestra" di problem solving.</p>
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)
Indicazione didattica	Laboratori di Matematica



Descrizione indicazione didattica	Il percorso di apprendimento non è deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio quindi si caratterizza come spazio fisico e mentale; l'insegnante, utilizza il problem posing, il problem solving, la modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; diventano quindi fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente. Riferimenti didattici http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE8CS01E NAEE8CS02G
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Conto su di me

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Genitori digitali

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori digitali
----------------------	-------------------



Descrizione modulo	<p>Finalità La finalità del progetto sarà quella di offrire ai genitori uno spazio di apprendimento e di consapevolezza dell'accesso e dell'utilizzo della rete, attraverso l'acquisizione del linguaggio della realtà allargata e dei possibili pericoli connessi alla navigazione.</p> <p>Obiettivi specifici Riguardano la valutazione della variazione dell'utilizzo del web, non solo rispetto al tempo trascorso in rete, ma anche riguardo alla percezione della fruizione degli strumenti.</p> <p>L'utilizzo di strumenti per l'accesso in rete è auspicato, anche consapevolmente, dai genitori per far trascorrere il tempo "libero" ma ciò accade, spesso, a discapito del controllo sulla navigazione</p> <p>Fase 1: Somministrazione di un questionario/intervista, composto di un set di 10/20 domande, incentrato sui comportamenti nell'utilizzo di smartphone, computer, videogiochi e Internet con l'obiettivo di intercettare usi, abitudini, nell'utilizzo delle TIC all'interno del nucleo familiare ed eventuali criticità.</p> <p>Fase 2: Analisi delle informazioni raccolte, anche su base statistica, per individuare 4 tipi di atteggiamenti dei genitori nei confronti delle nuove tecnologie: (permissivo, proibizionista, responsabilizzante, investigativo).</p> <p>Fase 3: Lezioni frontali con tematiche legate alla sicurezza della navigazione dei minori</p>
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza digitale' dedicati a genitori
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza digitale' dedicati a genitori
Sedi dove è previsto il modulo	NAIC8CS00C
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori digitali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli Modulo: Competenza digitale



Titolo: A scuola di TG

Dettagli modulo

Titolo modulo	A scuola di TG
Descrizione modulo	FINALITA' • Contribuire alla formazione di cittadini informati, responsabili e capaci di pensiero critico e propositivo, attenti alla realtà scolastica e territoriale circostante . Promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto il linguaggio mediale • OBIETTIVI • Recuperare le abilità di base trasversali a tutte le discipline come lettura, comprensione e rielaborazione di un testo • Promuovere attività di gruppo • Promuovere una propria identità culturale sul territorio • Conoscere e saper utilizzare vari strumenti e linguaggi • Rendere visibili, documentabili e comunicabili il vissuto didattico degli alunni, dei docenti e dell'istituto • Favorire lo sviluppo della competenza comunicativa • Favorire la collaborazione tra alunni attraverso lo scambio d'informazioni. FASI OPERATIVE il gruppo di alunni, con l'aiuto delle insegnanti, individuerà al proprio interno competenze e propensioni, cui seguirà l'assegnazione dei ruoli e la suddivisione in sottogruppi di lavoro con specifiche mansioni. Per la realizzazione del TG si dovrà seguire una semplice scaletta: • Consiglio di redazione con scelta dei temi da affrontare • Preparazione articoli, interviste, inchieste e reportage • Riprese da studio ed in esterna •
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Educazione all'informazione
Descrizione indicazione didattica	Educazione alla capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, organizzare, comprendere utilizzare e pubblicare le informazioni. Esempi di contenuti: Il concetto di informazione. La teoria dell'informazione. Il concetto di infosfera e di etica dell'informazione. I diversi codici comunicativi e la codifica digitale dell'informazione. Ricerca e uso consapevole delle informazioni: i motori di ricerca e i repertori di risorse. Gli algoritmi e la filter bubble. La valutazione delle risorse informative: provenienza, attendibilità, completezza, qualità: fake news e come riconoscerle. Conservare, rendere disponibile, ricercare informazione: dalla biblioteca alla rete. Archivi fisici e digitali e concetto di repository. Citare correttamente le risorse informative: risorse primarie e secondarie, rielaborazione creativa, rapporto fra citazione e plagio. La circolazione e il riuso delle opere creative online: cenni di diritto d'autore e principali licenze, licenze aperte, wikipedia e i commons digitali. Riferimenti didattici in: https://www.generazioniconnesse.it/site/it/educazione-civica-digitale/
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8CS01D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A scuola di TG

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza imprenditoriale
Titolo: Economi@scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Economi@scuola
Descrizione modulo	<p>Economi@scuola è un progetto che si distingue per un approccio valoriale all'uso del denaro, basato sulla responsabilità, la consapevolezza e la legalità. Rappresenta quindi uno strumento didattico ottimale per la diffusione di una cultura di cittadinanza economica presso le nuove generazioni, attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze economiche di base.</p> <p>E' un programma didattico che avvicina i ragazzi delle scuole secondarie di primo grado ai temi della cittadinanza economica stimolandoli a riflettere sulle principali funzioni della finanza e sul loro impatto nella vita quotidiana delle persone.</p> <p>I contenuti (3 fasi):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro, reddito e consumi: il lavoro, il reddito e il capitale umano, il ciclo economico della famiglia con la gestione delle entrate e delle spese necessarie e superflue. 2. Risparmio e investimento: il risparmio produttivo, il rischio e il rendimento. 3. Banca e gestione del denaro: i mercati finanziari, cosa è una banca e i principali strumenti di pagamento <p>Conoscenze : I diversi strumenti di pagamento: moneta, assegno, carta di pagamento - Budget/preventivo finanziario - Credito. Risparmio</p> <p>Abilità: Comprendere il significato ed il valore di scambio della moneta.. Utilizzare per i pagamenti l'euro o il controvalore corrispondente in altre valute.</p>
Data inizio prevista	08/01/2020
Data fine prevista	30/06/2021
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Indicazione didattica	Laboratorio di "Cittadinanza economica" per allievi



Descrizione indicazione didattica	<p>Attività di progettazione in aula nelle quali gli studenti saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.</p> <p>Indagine/Ricerca di gruppo su un prodotto (es. un prodotto tipico in campo agro-alimentare), per comprendere la catena del valore e l'evoluzione della filiera.</p> <p>Interviste contestuali a imprenditori, project manager e agli altri ruoli che caratterizzano un'azienda per comprendere le sfide nella realizzazione di un progetto imprenditoriale in termini di budget, gestione di rischi economici e finanziari e gestione fiscale.</p> <p>Approfondimenti con esperti di moneta digitale, e in generale il rapporto tra tecnologie digitali, fiducia, scambio e transazioni. Giochi di ruolo sui temi della moneta e sul ruolo e l'impatto delle transazioni, con particolare attenzione al commercio internazionale. Project-work legati alla realizzazione di progetti scolastici di acquisto solidale. Esperimenti di bilancio partecipato in classe o a scuola.</p> <p>Si rammenta inoltre il MIUR ha dedicato all'educazione imprenditoriale una serie di proposte tematiche contenute nel c.d. Sillabo</p> <p>Riferimenti didattici: Circolare Prot. n. 4244 – 13.03.2018</p>
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM8CS01D
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: **Economi@scuola**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021216)
Importo totale richiesto	€ 31.010,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	4
Data Delibera collegio docenti	20/10/2016
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	12
Data Delibera consiglio d'istituto	23/09/2019
Data e ora inoltro	13/10/2019 16:05:05
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza alfabetica funzionale: <u>Il salotto di lettura</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): <u>Conto su di me</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Genitori digitali</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>A scuola di TG</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza imprenditoriale: <u>Economi@scuola</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "Fuori classe"	€ 31.010,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 31.010,00	