

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 1

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	48
minorati vista	
minorati udito	
Psicofisici	48
2. disturbi evolutivi specifici	
DSA	1
ADHD/DOP	8
Borderline cognitivo	
Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	15
Socio-economico	2
Linguistico - culturale	7
Disagio comportamentale/relazionale	5
Altro	1
Totali	63
% su popolazione scolastica	7%
N° PEI redatti dai GLHO	48
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	48
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	8

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		-
Altro:		-

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 2

C. Coinvolgimento docenti curricolari	Attraverso ...	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	-
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	-
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI
	Progetti territoriali integrati	SI
	Progetti integrati a livello di singola	SI

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 3

	scuola					
	Rapporti con CTS / CTI					SI
	Altro:					-
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati					SI
	Progetti integrati a livello di singola scuola					SI
	Progetti a livello di reti di scuole					SI
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo - didattiche / gestione della classe					SI
	Didattica speciale e progetti educativo -didattici a prevalente tematica inclusiva					SI
	Didattica interculturale / italiano L2					NO
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)					SI
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Disabilità Intellettive, sensoriali ...)					SI
	Altro:					-
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati *:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					x	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					x	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					x	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti					x	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative					x	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi					x	
Valorizzazione delle risorse esistenti					x	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione						X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					x	
Altro:						
Altro:						
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo						
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici						

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icdenicolassasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 4

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il nostro Istituto ha elaborato il “Piano per l’Inclusione” (PAI) per l’anno scolastico 2020/2021. L’aggiornamento del PAI è quanto mai necessario in seguito alle nuove disposizioni introdotte da alcuni dei decreti attuativi della legge 107/2015, in particolare i decreti: D. lgs. n. 62/2017 (Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato) e il D. lgs. N. 66/2017 (Promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità). Quest’ultimo ha apportato modifiche nelle procedure di certificazione e documentazione per l’inclusione scolastica: si sostituisce alla DF e al PDF l’elaborazione del nuovo Profilo di funzionamento elaborato dall’UDVM con la collaborazione della famiglia, degli specialisti che seguono lo studente e della scuola sulla base del modello bio- psico- sociale dell’ICF, documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI. Ciascuna istituzione scolastica, nell’ambito della definizione del Piano triennale dell’offerta formativa, predispose il Piano per l’inclusione che definisce le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse. Il PAI rappresenta il principale documento programmatico-attuativo della scuola in materia di inclusione e costituisce uno dei momenti fondamentali per la definizione del progetto individuale: esso confluisce opportunamente nel Piano Triennale dell’offerta formativa (PTOF), quale elemento caratterizzante l’identità culturale e l’autonomia progettuale delle scuole. A tale scopo, presso il nostro Istituto è istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L’INCLUSIONE (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed eventualmente da personale ATA e un genitore, nonché da specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione scolastica. È nominato dal Dirigente Scolastico che lo presiede. I principali compiti del GLI sono:

- A. Propone il PAI (n.b.: giugno);
- B. Adatta il PAI sulla base delle risorse di sostegno effettivamente assegnate dall’USR e il DS dispone le assegnazioni definitive;
- C. Propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che confluisce nel PAI;
- D. Rileva tutti i BES;
- E. Gestisce i documenti (PEI, PDP etc);
- F. Coordinamento generale.

Il GLI ha delineato al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento BES; infatti tutti gli alunni riconosciuti e riportati nel precedente schema hanno diritto ad uno specifico piano:

- ◆ Piano Educativo Individualizzato: alunni con disabilità legge 104/1992 per questi alunni esiste documentazione medica;
- ◆ Piano Didattico Personalizzato: alunni con disturbi evolutivi specifici, ossia disturbi dell’apprendimento, deficit del linguaggio o della coordinazione motoria (DSA-ADHD previsti dalla legge 170/2010; anche per questi alunni esiste documentazione medica;
- ◆ Piano Didattico Personalizzato: alunni con svantaggio socio - economico, linguistico o culturale previsto dal D.M. del 27 dicembre 2012 e dalla circolare n.8 del 6 marzo 2013; per questi alunni può esistere documentazione pedagogica e didattica ben dettagliata o anche doc. medica.

Le Funzioni Strumentali si sono attivate anche per la compilazione di:

- schede di rilevazione B.E.S. USR Campania (PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO) a. s. 2019/2020;
- schede di monitoraggio sulla dispersione USR per la Campania anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.

Per il prossimo anno scolastico, al fine di migliorare il livello di inclusione, il GLI mette in evidenza la

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 5

necessità di creare un gruppo di lavoro per la formazione classi a.s. 2020/2021 con lo scopo di raccogliere notizie in merito agli alunni BES di passaggio dalla primaria alla secondaria di primo grado. Il gruppo di lavoro sarà costituito da: Dirigente Scolastico, Docenti Funzioni Strumentali afferenti all'area dell'inclusione, due docenti classe quinta, due docenti secondaria.

È importante sottolineare anche l'emergenza organizzativa che la scuola quest'anno ha dovuto affrontare da quando il DPCM del 4.3.2020 ha stabilito la sospensione didattica in tutte le istituzioni scolastiche del territorio nazionale per attuare il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. Da allora il ministero dell'istruzione ha avviato la procedura della didattica a distanza (DAD) istituendo una pagina web per fornire il supporto necessario al lavoro dei dirigenti scolastici, del personale e degli insegnanti nei percorsi didattici a distanza per tutti gli alunni, compresi quelli con disabilità. Docenti ed alunni si sono trovati ad affrontare nuove modalità d'insegnamento, il remote learning è diventato la quotidianità di bambini e ragazzi dando ad essi la possibilità di avere un'interazione continua con i docenti. La nostra scuola anche a distanza ha attivato una rete di collaborazione e condivisione con le famiglie, sono state proposte attività in remoto nuove e varie rispondenti alle esigenze degli alunni; inoltre, ha offerto continuità di assistenza specialistica attraverso strumenti di didattica a distanza. Infatti gli Enti presenti all'interno del nostro istituto hanno fornito tale servizio dotando gli operatori di tutti gli ausili necessari per la sicurezza.

Per l'a.s. 2020\2021 la scuola, garantendo lo svolgimento in condizioni di sicurezza delle attività, si propone di continuare nell'azione formativa individualizzata adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti, con l'obiettivo di assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum.

L'obiettivo sarà dare a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e quindi obiettivi diversi per ciascun discente, in base alla loro specificità ed unicità, programmare attività per potenziare determinate abilità e/o per acquisire specifiche competenze.

AZIONI INTRAPRESE DALLA SCUOLA A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID 19

- Rete di collaborazione e condivisione con le famiglie
- Collaborazione con operatori di assistenza specialistica
- Videolezioni attraverso meet
- Videochiamate e condivisione materiale attraverso whatsapp
- Consulenza NPI
- Attivazione classroom
- Condivisione lavori attraverso e-mail
- Distribuzione di sussidi informatici in comodato d'uso ad alunni provenienti da famiglie disagiate

CRITICITA' RISCONTRATE

- Difficoltà da parte di alcuni genitori ad aiutare i figli per mancanza di dimestichezza con i mezzi informatici e le piattaforme utilizzate
- Difficoltà di alcuni alunni a mantenere viva l'attenzione e la partecipazione durante le videolezioni

	<p align="center">ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 6

- **Difficoltà a gestire la didattica a distanza soprattutto in quei casi di grave disabilità**
- **Difficoltà a gestire gli incontri GLHO con l'ASL e gli Enti Territoriali**

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Durante l'a. s. 2019/2020, vi è stata ampia partecipazione di docenti dell'Istituto Comprensivo "De Nicola – Sasso" per diversi corsi di formazione/aggiornamento interni ed esterni al nostro Istituto. La rete di scopo ambito 21 ha proposto diversi corsi di primo e secondo livello con moduli diversificati.

Le docenti referenti sostegno, per l'anno scolastico 2019/2020, hanno partecipato ai seguenti corsi di formazione:

- "Didattica inclusiva e tecnologie" organizzato dall'Ambito Territoriale 21, inerente il Piano Inclusioni, riservato ai coordinatori dei gruppi H, di 25 ore;
- "Inclusione ed azioni di supporto e accompagnamento disabilità e didattica inclusiva" – livello 2, organizzato dall'Ambito Territoriale 21, per il Piano Triennale Formazione Docenti, riservato ai coordinatori dei gruppi H, di 25 ore;

La didattica a distanza attuata nei mesi dell'emergenza ha certamente rappresentato una risposta pronta ed efficace delle scuole e ha determinato un'accelerazione di nuove competenze del personale scolastico e degli studenti; nella prospettiva della riapertura delle attività didattiche in presenza, la modalità a distanza potrà rappresentare un momento integrativo e non sostitutivo, con percorsi di formazione per docenti.

La scuola, anche, per l'a.s. 2020\21 continuerà nel promuovere corsi di aggiornamento docenti, in merito alla didattica inclusiva attraverso tecnologie nuove ed adeguate alla specificità dei discenti.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La nostra scuola si è dotata, nel corso degli anni, di un sistema di modulistica specifica condivisa dai tre ordini di scuola e pertinente per ognuna, regolarmente aggiornata alle normative vigenti e pubblicata sul sito della scuola www.icsdenicolasasso.edu.it alla voce modulistica – gestione erogazione del servizio – modello da MLIO7/A a MLIO12/F1; MLIO12/I.

Inoltre al fine di migliorare i livelli di valutazione, la scuola si propone di applicare a tutti gli alunni riconosciuti BES uno specifico piano:

PEI (Piano Educativo Individualizzato)

PDP (Piano Didattico Personalizzato)

Nei predetti piani, redatti all'interno dei C. d. C., i docenti concorderanno nello sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di itinerari inclusivi con interventi valutativi quali:

- ◆ prove guidate e graduate;
- ◆ strumenti compensativi;
- ◆ misure dispensative;
- ◆ prove d'ingresso in itinere e finali;
- ◆ rilevazioni periodiche (prove parallele)

Per l'A. S. 2019/2020 in riferimento al D.lgs. n. 62/2017 (Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato) il nostro Istituto, sulla base di specifiche esigenze di valutazione degli insegnanti di sostegno della scuola primaria e secondaria, ha creato modelli di certificazione delle competenze e un documento di valutazione per gli alunni con gravi disabilità, oltre a rubriche di valutazione specifiche. Non essendo attualmente previsto dalla legislazione scolastica un modello diversificato, tale documento accompagnerà il modello di certificazione delle competenze fornito dal MIUR uguale per tutti gli alunni della classe quinta della scuola primaria e della classe terza della scuola secondaria e avrà lo scopo di dare ai genitori risposte più adeguate, nonché indicazioni più approfondite circa lo sviluppo delle competenze di quegli alunni che vivono situazioni di grave disabilità.

Per l'A.S. 2020/2021 il nostro Istituto continuerà nella ricerca di strategie valutative, innovative e coerenti con finalità inclusive.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 7

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Anche quest'anno la scuola, al fine di migliorare l'offerta formativa e rispondere a bisogni di individuazione e personalizzazione verso i minori in difficoltà, si è avvalsa di figure aggiuntive che attraverso progetti ben mirati, hanno dato un valore aggiunto e un valido supporto operativo. Questi operatori, provenienti dal Servizio Civile, fanno parte dell'Associazione Civiltà Torrese che, attraverso un protocollo d'intesa con la nostra scuola, ha proposto il progetto denominato "Dare Ascolto".

Altro servizio erogato dalla nostra scuola in favore degli alunni disabili è quello offerto dal comune di Torre del Greco attraverso l'Assistenza Specialistica.

Inoltre è presente nella nostra scuola lo "Sportello d'ascolto" che nasce per favorire uno spazio di comunicazione e di incontro per allievi, insegnanti e genitori, attraverso il confronto con un team di psicologi e psicoterapeuti esperti. A tal proposito, in occasione della Giornata Nazionale della Psicologia (Settimana per il benessere psicologico in Campania) si è tenuto presso la nostra scuola un seminario su questa tematica.

La scuola, nell'a.s.2019/2020, ha collaborato con

- CTI di zona per attività di informazione;
- UOMI-AMBULATORIO ASL NA 3 SUD Distretto 57 Torre del Greco;
- Sportello d'ascolto realizzato attraverso un protocollo d'intesa con l'Associazione Giunone";
- Associazione "Civiltà Torrese" per il Servizio Civile;
- Il trasporto scolastico e l'Assistenza Specialistica di competenza del Comune di Torre del Greco;
- Associazione ANDI – Programma didattico di prevenzione dentale;
- Associazione Comitati di Quartiere Solidarietà e Rinascita –

Per il prossimo anno si prevede di continuare in sinergia e collaborazione con tutte le agenzie educative presenti sul territorio.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia, agenzia educativa per eccellenza, ha un ruolo importante nel percorso da attuare all'interno dell'Istituto per migliorare le prassi inclusive. La condivisione tra scuola-famiglia si realizzerà attraverso interventi quali:

- Colloqui scuola-famiglia;
- Corresponsabilità educativa da parte delle famiglie;
- Coinvolgimento in progetti di inclusione;
- Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

L'ICS De Nicola- Sasso ha promosso e sviluppato un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi inclusivi accrescendo il senso di appartenenza alla comunità scolastica, concepita come "unicum" nel senso di agire comune, dove tener conto delle diversità come risorsa. Anche quest'anno la scuola, attraverso l'open day ha coinvolto alunni della scuola primaria e secondaria in un'UDA d'istituto trasversale dal titolo "La Terra: tutti per una...una per tutti". In tale occasione sono state allestite varie aree espositive, ispirate alle problematiche di tipo ambientali. Per ogni area è stato assegnato uno spazio espositivo per cartelloni o manufatti preparati dagli alunni dei tre ordini di scuola.

Anche per il prossimo anno si prevede di lavorare seguendo queste linee, migliorando e incrementando processi di inclusione attraverso l'attivazione di tali percorsi.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 8

Valorizzazione delle risorse esistenti

L'ICS De Nicola – Sasso, da sempre attenta all'innovazione del sistema scolastico e all'educazione digitale, dispone di un sito WEB aggiornato, tre laboratori informatici, LIM in quasi tutte le classi, aula polifunzionale, aula multimediale attrezzata per il sostegno.

Inoltre l'Istituto si avvale

- del coinvolgimento personale Ata;
- del coinvolgimento famiglie;
- dei Servizi territoriali;
- dei Rapporti con privato sociale e volontariato;
- dei compagni di classe come risorsa.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'ICS" De Nicola – Sasso" promuove attività didattiche, culturali, formative e inclusive attraverso progetti realizzati sulla base delle richieste dell'utenza e progetti finanziati da ENTI. Quest'anno le proposte inserite per l'ampliamento dell'offerta formativa sono state varie e tutte con un comune denominatore: migliorare il processo inclusivo.

È bene sottolineare che alcuni dei progetti e degli eventi previsti nella seconda metà dell'anno scolastico sono stati temporaneamente sospesi e rinviati

Elenco di progetti d'Istituto realizzati nell'a.s.2019\20 e da realizzare nell'a.s.2020\2021:

- "Progetto PON" EUROPEAN. LAB 2 moduli;
- "Progetto PON" DIGITI@MO 4 moduli;
- "Progetto PON" Alla scoperta delle meraviglie del "miglio d'oro" con manifestazione finale;
- "Progetto PON" Giochiamo con il mondo;
- "Progetto PON" Ricomincio da te;
- OPEN DAY: Visita al planetario.

- OPEN DAY: "Tutti per una. ...una per tutti", in tale occasione sono state allestite varie aree espositive, ispirate alle problematiche di tipo ambientali;
- "IO LEGGO PERCHE'" raccolta di libri a sostegno delle biblioteche scolastiche;
- Reporter per la città;
- Welcome High School;
- Sportinsieme;
- Insieme nel mondo;
- EIPASS JUNIOR;
- Frutta e verdura nelle scuole;
- " Avviamento alla pratica sportiva e campionati studenteschi" ente CONI MIUR;
- " English in the classroom" esperto esterno;
- Merenda salutare;
- BEBRAS DELL'INFORMATICA;
- Gara dei GIOCHI d'AUTUNNO;
- PON "NON CADERE NELLA RETE";
- Latte nelle scuole.

L'Istituto anche per il prossimo a.s. 2020\2021 cercherà attraverso un più stretto e costante rapporto con il territorio di aderire a progetti vari e di rete che possano offrire e promuovere modalità di comunicazione, per il consolidamento di rapporti basati su collaborazione e fiducia reciproca, per il benessere e il miglioramento dell'inclusione scolastica.

Si continuerà a rafforzare un rapporto già esistente e in altri casi già avviato con Associazioni del territorio per progetti di inclusione sociale eventualmente anche attraverso specifici protocolli d'intesa.

EVENTI E MANIFESTAZIONI:

- "Uscire dal silenzio si può" manifestazione a Torre del Greco da parte delle istituzioni per un confronto sulle strategie e le risorse per contrastare la violenza sulle donne;

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito Territoriale 21 Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail :naic8cs00c@istruzione.it - http://www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2019/2022 REVISIONE ANNUALE a.s. 2020/21	Pagina 9

- “Giornata mondiale della pasta” Nell’ambito dell’UDA ”SAPORI E SAPERI DI TORRE DEL GRECO “ i piccoli alunni delle classi prime hanno partecipato ad un laboratorio;
- CODEWEEK: l’Europa celebra la nuova edizione di Europe code week, la settimana europea della programmazione;
- Arte a palazzo – Cameo Art, i piccoli alunni dell’I.C.S. De Nicola Sasso, hanno visitato presso il Palazzo Baronale, la mostra degli artisti torresi dedicata a cammei, pittura e presepi.
- Rappresentazione natalizia.

Per l’a.s.2020/2021 la scuola si attiverà per la realizzazione di progetti, eventi e manifestazioni in rete con altre agenzie del territorio attraverso protocolli d’intesa.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l’ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Nell’anno 2019/2020, durante l’OPEN WEEK la scuola ha realizzato un percorso di orientamento per alunni BES in ingresso.

Inoltre sono stati attenzionati i seguenti punti:

- ✓ Monitoraggio in fase di iscrizione
- ✓ Rilevazione dei bisogni specifici di apprendimento attraverso test di ingresso
- ✓ Formazione classi
- ✓ Incontri programmati con Figure di Sistema dei diversi ordini di scuola compresi gli Istituti ad indirizzo professionalizzante (corsi di acconciatore, pizzaiolo, estetista, RPC requisito professionale per il commercio);
- ✓ Promozione di rapporti con servizi sociosanitari territoriali
- ✓ Accordi di programma e patti di collaborazione educativa territoriale con associazioni di volontariato ed Ente Comunale
- ✓ Coordinamento e individuazione delle varie figure professionali da destinare agli alunni tenuto conto delle diverse necessità educative.

Per l’a.s.2020\2021, all’interno del GLI e del DIPARTIMENTO DISABILITA’, le referenti lavoreranno al documento (Protocollo di Accoglienza) per gli alunni BES e per gli alunni stranieri. Tali documenti formalizzeranno le azioni inclusive che la nostra scuola attuerà per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Inoltre, presso la nostra scuola, si è svolto l’evento “Welcome high school” durante il quale alunni e genitori sono entrati in contatti con delegazioni di docenti e alunni degli Istituti superiori presenti sul territorio. In tale occasione, hanno ricevuto informazioni inerenti le offerte formative al fine di orientare al meglio la propria scelta per il prosieguo degli studi

Anche per il prossimo anno si prevede di lavorare seguendo queste linee migliorando e incrementando quei punti più deboli.

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2020 con delibera n°25

Allegati:

Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)