



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

REALIZZAZIONE DI PERCORSI FINALIZZATI AL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E
PREVENZIONE DELLA GENITORIALITÀ PRECOCE

Allegato B

FORMULARIO

SEZIONE A

INFORMAZIONI GENERALI

A.1 TITOLO DEL PROGETTO

“@Scuola di Parità”

A. 2 TERRITORIO CUI SI RIFERISCE IL PROGETTO

CITTA' TORRE DEL GRECO (NA) AMBITOTERRITORIALE N31

A. 3 SOGGETTO PROPONENTE

denominazione eragionesociale: **ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "BETA"**

natura giuridica: **ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE**

rappresentante legale: **ESPOSITO GIULIANA**

Iscritta al RUNTS con numero di Repertorio 87109 è

Sede legale: via calastro 8

città: Torre del Greco prov. Na cap. 80059

città: **TORRE DEL GRECO** prov.**NA** cap. **80059**

tel.: **3476087767**

fax: /

referente del progetto:

tel.: **3476087767**

fax: /

email: betassociazione@gmail.com

pec: associazionebeta@pec.it

A. 4 SOGGETTO PARTNER

denominazione e ragione sociale: **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DE NICOLA-SASSO**

natura giuridica: **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE (SCUOLA PUBBLICA)**

rappresentante legale: **TALLARICO ALESSANDRA**

Sede legale ed operativa: **CORSO VITTORIO EMANUELE N. 77**



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

città: **TORRE DEL GRECO** prov.**NA** cap. **80059**
tel.: **081 8826500** fax: **081 8826500**
referente del progetto: **TALLARICO ALESSANDRA**
tel.: **081 8826500** fax: **081 8826500**
email: **naic8cs00c@istruzione.it**

denominazione eragionesociale: **ISTITUTO SUPERIORE "FRANCESCO DEGNI"**
natura giuridica: **ISTITUTO SUPERIORE (SCUOLA PUBBLICA)**
rappresentante legale: **ROSTAN BENEDETTA**

Sede legale ed operativa: **VIA CALASTRO N. 35**
città: **TORRE DEL GRECO** prov.**NA** cap. **80059**

tel.: **081 8812480** fax: **0818812680**
referente del progetto: **ROSTAN BENEDETTA**
tel.: **081 8812480** fax: **0818812680**
email: **NAIS048006@istruzione.it**

denominazione e ragione sociale: **EDITORE MEDIA CITY Srls**
natura giuridica: **SOCIETÀ**
rappresentante legale: **LOSAPIO ANTONELLA**

Sede legale ed operativa: **VIA G. MARCONI N. 10**
città: **TORRE DEL GRECO** prov.**NA** cap. **80059**

tel.: **3285551382** fax: /
referente del progetto: **LOSAPIO ANTONELLA**
tel.: **3285551382** fax: /
email: **redazione@tvcity.it**

denominazione e ragione sociale: **ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE "SOLO
DONNE ROSANNA"**
Natura giuridica: **ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE**



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

rappresentante legale: **Auricchio Teresa**

Sede legale ed operativa: **VIA CHIUMERA N.4**

città: **TORRE DEL GRECO** prov. **NA** cap. **80059**

tel.: **08119665104** fax: /

referente del progetto: **Auricchio Teresa**

tel.: **08119665104** fax: /

email: **associazione.rosanna2004@gmail.com**

SEZIONE B

INFORMAZIONI RELATIVE ALL'INTERVENTO

DESCRIZIONE DEL PROGETTO (max 3.500 caratteri)

a.1 (dettagliare il campo sulla base delle azioni previste (presentazione, metodologia, pianificazione delle attività, organizzazione).

a.2 coerenza della proposta con le finalità dell'avviso.

Presentazione

Il progetto prevede un intervento sistemico rivolto alle scuole secondarie di 1° e 2° e alla comunità educante, col fine di contenere l'abbandono scolastico e rafforzare la rete di supporto in favore di target fragili, in particolare giovani madri. Le attività saranno realizzate presso due Istituti scolastici e avviata una campagna di sensibilizzazione rivolta a tutti gli istituti torresi, sulla base di tre macro ambiti di intervento: Contrasto alla dispersione scolastica, Orientamento al lavoro, Educazione ai sentimenti

Metodologia:

Raccolta ed analisi dei dati: Indagine effettuata attraverso interviste di comunità, rivolte a dirigenti, docenti, adolescenti in incontri di gruppo per comprendere opinioni, prospettive e dinamiche.

Formazione e Workshop: lezioni di aula di gruppo e workshop per studenti, insegnanti e genitori, per acquisire nuove conoscenze e competenze

Supporto e Tutoring: Programma di assistenza psicologica individuali per gli studenti a rischio di dispersione, segnalati da enti o emersi dall'azione di raccolta dati; **Gruppi di Supporto:** Sessioni di confronto mensili per genitori con lo scopo di condividere esperienze e risorse

Pianificazione delle attività, organizzazione

1. Contrasto alla dispersione scolastica: Si parte da una prima azione di informazione e analisi finalizzata all'identificazione dei fattori di rischio di abbandono scolastico. In questa fase saranno realizzati incontri di gruppo e workshop con insegnanti, dirigenti e studenti, oltre a servizi sociali per casi specifici, in particolare a **insegnanti e dirigenti scolastici**, Su come riconoscere i segnali precoci di dispersione scolastica e come intervenire; **alle famiglie**, sull'importanza del coinvolgimento dei genitori nell'educazione dei loro figli. Saranno pianificate attività di **tutoring e gruppi di supporto** in accordo con la comunità educante ed i servizi sociali. Si prevede inoltre, in riferimento ai percorsi di recupero scolastico, di **allestire uno spazio baby** per favorire la partecipazione alle lezioni didattiche da parte



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

delle giovani madri.

2. Laboratori didattici: La seconda fase riguarderà l'organizzazione di specifici percorsi d'aula:

- **Percorsi di orientamento al lavoro:** al fine di fornire informazioni sulla ricerca attiva del lavoro (costruzione CV e lettera presentazione, come cercare lavoro) e sugli scenari del mondo universitario, in linea con le attitudini e le competenze dei soggetti coinvolti. Il percorso prevedrà momenti di approfondimento sulle nuove professioni ed attività laboratoriali finalizzate alla rimozione degli stereotipi di genere che condizionano le scelte di vita e lavorative di ragazze e ragazzi.
- **Educazione ai sentimenti,** attività laboratoriali volte a favorire lo sviluppo di competenze fondamentali per gestione delle relazioni sociali ed il benessere psicologico degli adolescenti.

Risultati Attesi:

- Riduzione della Dispersione Scolastica del 20% entro due anni.
- Maggiore consapevolezza dei condizionamenti culturali e stereotipi di genere che condizionano le scelte di vita dei ragazzi
- Miglioramento del Benessere dei Giovani, attraverso l'aumento dell'auto-stima, la motivazione.
- Maggiore consapevolezza nella gestione della genitorialità.

Coerenza della proposta con le finalità dell'avviso

Il progetto mira a sviluppare strategie efficaci per contrastare la dispersione scolastica e la genitorialità precoce, offrendo strumenti per rafforzare la funzione educativa e formativa degli istituti scolastici e trasformare, con strumenti concreti, situazioni di fragilità in casi di genitorialità responsabile. Attraverso un approccio olistico, che coinvolge scuole, insegnanti, genitori e la comunità, il successo del progetto si basa sull'empowerment dei giovani attraverso l'educazione e il supporto delle famiglie, col fine di contrastare un'interruzione del percorso formativo ed un ridimensionamento dei progetti lavorativi dovuto a condizioni di fragilità come una maternità precoce e allargare il ventaglio delle opportunità di scelta, senza pregiudizi e stereotipi di genere, per tutti gli studenti. .

ESPERIENZE DELL'ENTE CAPOFILA NEL SETTORE DI RIFERIMENTO (max2.500caratteri)

b.1 (descrivere le attività svolte dall'ente nel settore delle pari opportunità)

L'associazione B.E.T.A. Benessere, Equità, Territorio e Ambiente nasce nel 2013 per perseguire finalità sociali e culturali ispirate ai principi di: democrazia, equità di genere, pari opportunità, valorizzazione delle differenze, cittadinanza attiva.

Tra le attività realizzate negli ultimi anni:

Percorsi didattici rivolti alle scuole di primo e secondo grado per la promozione della cultura delle pari opportunità tra le nuove generazioni:



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

1. A.S. 2020/2021 progetto "A proposito di Genere", promosso dal Comune di Torre del Greco, rivolto alle scuole di Torre del Greco

- 2. 2013- 2014** Progetto "Le Pari Opportunità vanno a scuola", rivolto alle scuole della Provincia di Roma in collaborazione con la Consigliera di Parità e la Direzione Servizi per il lavoro della Provincia di Roma
- 3. 2014- 2015** Progetto "Le Pari Opportunità vanno a scuola", rivolto alle scuole della Provincia di Roma in collaborazione con la Consigliera di Parità e la Direzione Servizi per il lavoro della Provincia di Roma
- 4. 2015-2016** Progetto "Le Pari Opportunità vanno a scuola", rivolto alle scuole della Provincia di Roma in collaborazione con la Consigliera di Parità e la Direzione Servizi per il lavoro della Provincia di Roma
- 5. 2017-2018** Progetto "Le Pari Opportunità vanno a scuola", rivolto alle scuole della Provincia di Roma in collaborazione con la Consigliera di Parità e la Direzione Servizi per il lavoro della Provincia di Roma
- 6. 2018-2019** Progetto "Le Pari Opportunità vanno a scuola", rivolto alle scuole della Provincia di Roma in collaborazione con la Consigliera di Parità e la Direzione Servizi per il lavoro della Provincia di Roma

7. Da gennaio a giugno 2016 "A scuola di Parità", percorso didattico rivolto agli studenti delle scuole per la promozione della cultura delle pari opportunità tra le nuove generazioni, realizzato, con il sostegno dell'amministrazione comunale, in particolare della Consulta per le Pari Opportunità del Comune di Ciampino, in due istituti superiori di Ciampino.

Percorsi rivolti a donne in condizioni di disagio, in particolare vittime di violenza, con la finalità di promuovere percorsi di autonomia e autodeterminazione:

- 8. Giugno 2021 – Giugno 2022:** Progetto AID@ - Alfabetizzazione Informatica e Imprenditoriale per donne: In collaborazione con Regione Campania, associazione BETA ha creato un progetto per dare supporto alle donne in cerca di lavoro attraverso un percorso di formazione specifico su empowerment, alfabetizzazione informatica e autoimprenditorialità.
- 9. 2016** "AIDA- Corso di alfabetizzazione informatica e orientamento al lavoro per donne", finanziato con i Fondi Otto per Mille della Chiesa Evangelica Valdese, che ha ottenuto il patrocinio del Municipio Roma VIII e della Consigliera di Parità della Città Metropolitana di Roma, rivolto a donne disoccupate, inoccupate e utenti dei centri anti-violenza, in collaborazione con Be Free – cooperativa contro tratta, violenze, discriminazioni e con il CooworkingMillepiani.

10. 2013- 2016 (4 edizioni) Organizzazione di incontri istituzionali internazionali per favorire l'incontro e la discussione tra deputate italiane e tedesche su temi inerenti le politiche di welfare, l'avanzamento della democrazia e l'economia a livello nazionale ed europeo;

11. 2017- 2023: Concilia Point e Sportello informativo dedicato alle politiche attive per il lavoro e all'orientamento al lavoro rivolto alle imprese del territorio e a soggetti svantaggiati, con particolare refi (giovani, donne, soggetti usciti dal MDL) , per favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro.

12. Novembre – Dicembre 2017: Docenze e orientamento al lavoro nell'ambito del progetto Libere di scegliere", rivolto alle donne vittime di violenza, promosso dall'associazione Solo Donne Rosanna, associazione di Torre del Greco, con il contributo con la consulta regionale per la condizione della donna.



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

Monitoraggio e valutazione (max 3500 caratteri)

c.1 (Descrivere gli indicatori e i meccanismi per il monitoraggio e la valutazione in itinere e finale dei risultati delle azioni)

Per la delicatezza delle tematiche trattate il progetto proposto richiede un'attenta valutazione degli aspetti di soddisfazione dei destinatari, intesi come ragazzi/e che parteciperanno alle attività laboratoriali il cui grado di gradimento sarà valutato in base all'effettiva partecipazione e delle famiglie, a cui saranno somministrati questionari di valutazione e di gradimento della proposta.

Tutta l'attività progettuale sarà; pertanto, accompagnata dall'attività di monitoraggio che consentirà di cogliere i problemi emergenti, di individuare e superare eventuali ostacoli, reperire informazioni sui dati strutturali e organizzativi delle variabili in gioco, di evidenziare i punti di forza e i punti di debolezza, le potenzialità di strumentazione e di organizzazione; di ripensare le attività intraprese in relazione, da un lato, al processo che si intende dirigere e governare e, dall'altro, agli obiettivi e ai fini che si intendono perseguire.

Gli strumenti di rilevazione impiegati saranno i seguenti:

- Raccolta dati quantitativi sul numero di ragazzi/e e adulti che partecipano alle iniziative
- Scheda di gradimento somministrata ai beneficiari delle attività
- Schede di analisi della documentazione prodotta e delle iniziative effettuate
- Schede di analisi delle attività realizzate

Il dispositivo di monitoraggio e valutazione del progetto opererà in modo coerente con le attività programmate.

Il sistema di monitoraggio servirà a verificare lo stato di avanzamento delle attività del progetto ed individuare gli interventi correttivi o modificativi che consentano il raggiungimento degli obiettivi operativi prefissati con i quali si è individuato un sistema di indicatori come:

- pertinenza dell'intervento, in che misura gli obiettivi dell'intervento realizzato è stato pertinente rispetto al bisogno rilevato;
- efficienza dell'intervento, in che misura la dotazione finanziaria attribuita si è tradotta in realizzazioni o risultati;
- efficacia dell'intervento, in che misura l'intervento ha permesso il raggiungimento degli obiettivi specifici e globali;
- utilità dell'intervento, in che misura le attività svolte hanno avuto incidenza sullo sviluppo del capitale umano coinvolto;
- sostenibilità dell'intervento, in che misura si può prevedere il mantenimento nel tempo di quanto di positivo è stato realizzato.

Il sistema di monitoraggio sarà gestito dal coordinatore che raccoglie i dati concernenti le attività dei collaboratori coinvolti e compilati dai beneficiari e dai destinatari diretti e indiretti, in accordo con una Cabina di regia, che prevede il coinvolgimento di dirigenti scolastici, docenti, partner di progetto.

INDICATORI DI RISULTATO:

- - numero di partecipanti ai workshop e alle sessioni di tutoring e di supporto
- Livello di gradimento dei partecipanti ai workshop e alle sessioni di tutoring e di supporto
- Numero di partecipanti ai laboratori didattici
- Livello di gradimento dei partecipanti ai laboratori didattici
- Numero di consulenze individuali

COMPETENZE, TITOLI PROFESSIONALI ED ESPERIENZE DEL PERSONALE CHE SI PREVEDE DI



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

IMPEGNARE NELLA ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO C.2

RISORSA (NOME E COGNOME)	RUOLO NEL PROGETTO	QUALIFICA ED ESPERIENZE <i>(descrivere le esperienze e la capacità operativa del personale)</i>
GIULIANA ESPOSITO	COORDINAMENTO ESPERTA IN POLITICHE DI GENERE ESPERTA ORIENTAMENTO AL LAVORO	Laurea (rappresentante legale dell'ente capofila) (si allega curriculum)
ANTONELLA LOSAPIO	ADDETTA AL PIANO DI COMUNICAZIONE	Laurea (esperienza decennale) (si allega curriculum)
NUNZIO BORRIELLO	PSICOLOGO CLINICO ESPERTO IN INTERVENTI DI COMUNITA'	Laurea (esperienza decennale) (si allega curriculum)
LIVIO BARONE	ESPERTO ORIENTAMENTO AL LAVORO	Laurea (esperienza decennale) (si allega curriculum)
CHIARA MALVONE	PSICOLOGA	Laurea (si allega curriculum)



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

ELEMENTI DISTINTIVI DELL'INTERVENTO (MAX 2.500 CARATTERI)

d.1 Analisi del contesto

Il tema dell'abbandono scolastico precoce e l'incapacità di acquisire competenze adeguate per proseguire gli studi universitari o entrare nel mercato del lavoro sono fenomeni dovuti a diversi fattori, ma dipendono in gran parte dalle condizioni socio-economiche e culturali delle famiglie e dei territori in cui si nasce e si cresce. Un aspetto, spesso sottovalutato, riguarda i casi di abbandono scolastico a causa di situazioni di genitorialità precoce, con conseguente ridimensionamento dei progetti lavorativi, minore stabilità nelle relazioni sentimentali e inadeguato supporto sociale. Tutti questi fattori rendono difficile per una adolescente sviluppare le abilità per svolgere correttamente la propria funzione di genitore e costruire un progetto di crescita consapevole. La proposta progettuale parte, pertanto, da un'analisi di contesto del Comune di Torre del Greco con particolare riferimento ai dati sulla popolazione divisa per genere, le condizioni socioculturali delle famiglie di Torre del Greco e i dati sulla dispersione scolastica.

Torre Del Greco è un Comune urbano situato a circa 14 km da Napoli fortemente edificato e densamente abitato, ma non adeguatamente infrastrutturato, con gravi problemi derivanti da rischi naturali (sismici e vulcanici) e dall'assetto insediativo e produttivo. Il centro urbano presenta notevoli squilibri funzionali e le aree periferiche manifestano, soprattutto nell'ambito delle realizzazioni dell'edilizia economica e popolare, un deficit di dotazione d'attrezzature e servizi.

In molti ambiti del territorio cittadino, in particolare nei quartieri della zona mare del "centro storico" e nelle aree destinate ad edilizia economica e popolare, la percezione avvertita è quella di un ambiente poco attrattivo e poco fruibile ed accessibile, caratterizzato da un diffuso degrado del tessuto urbano ed edilizio, nonché sociale.

Aree di criticità, particolarmente rilevanti, sono individuabili nella disgregazione dello stato sociale, nel mutamento del mondo del lavoro (elevati tassi di disoccupazione), fragilità del tessuto imprenditoriale legato soprattutto a condizioni di mercato locale, oltre che nei problemi di emarginazione, di esclusione sociale e di microcriminalità.

I dati relativi all'occupazione e alla dispersione scolastica in qualche modo sono i principali indicatori nell'analisi del tessuto socio economico di Torre del Greco. Nel 2021 il tasso giovanile di disoccupazione era pari al 58.7% rispetto al dato regionale del 44,8%. I dati sulla dispersione scolastica sono altrettanto poco confortanti e in netto peggioramento dall'inizio della pandemia. Generalmente le cause sono ascrivibili sia ad aspetti interni al percorso scolastico sia esterni dovuti alle condizioni socio-culturali della famiglia e al degrado del territorio. In situazioni di disagio economico e sociale, caratterizzate da genitori con basse scolarità, è difficile che i figli raggiungano risultati elevati; così accumulano ritardi e spesso abbandonano. Tutto ciò si ripercuote sull'occupazione, sulla qualità del lavoro e ha riflessi, come testimoniano diverse



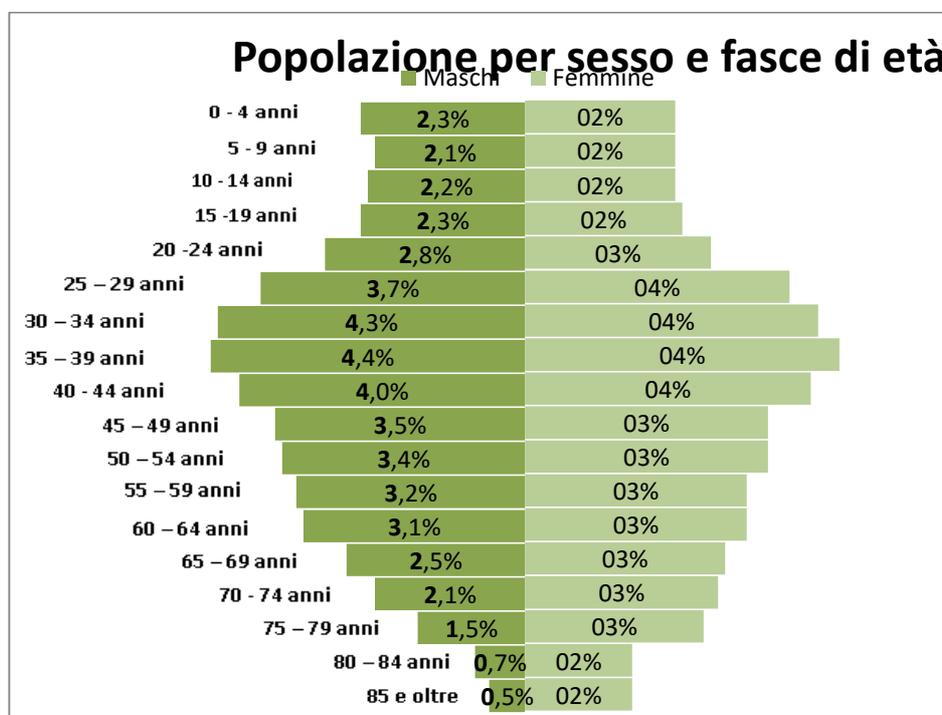
Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

ricerche internazionali, sull'ordine pubblico e la salute degli individui e della comunità. Nell'ultimo rapporto 2021 di Save the Children, inoltre, vengono evidenziati i rischi connessi alla chiusura delle scuole a causa della pandemia e al conseguente aumento della povertà educativa. L'OnG segnala, infatti, come in Italia 1 studente su 8 non abbia un laptop e più di 2 minori su 5 (42%) vivono in case prive di spazi e strumenti adeguati a studiare e di come, nel mondo, a causa del Covid, 9,7 milioni di minori rischiano di non tornare più a scuola. I dati aumentano in maniera sconcertante nel sud del Paese e in prossimità delle aree depresse. Nel nostro Paese i lunghi mesi di lockdown e la necessità di far ricorso alla didattica a distanza hanno messo in luce il divario nell'accesso a internet e alle nuove tecnologie per i ragazzi che vivono nelle periferie più svantaggiate. Molto alte infatti le mancate risposte degli studenti alle convocazioni online attraverso le varie piattaforme adottate dagli Istituti.

Secondo i dati Ufficio scolastico Regione Campania; 9 studenti della scuola primaria non sono mai andati a scuola, 131 hanno percentuali di assenze alte, 10 superiori al 50%. Diciotto sono stati segnalati alla giustizia. Ancora più grave per le scuole secondarie: 56 non hanno mai raggiunto la scuola, 208 hanno assenza numerose, 57 superiori al 50%.

Il comune di Torre del Greco risulta essere composto da 80508 individui, il seguente grafico riportata la distribuzione della popolazione per età e sesso.



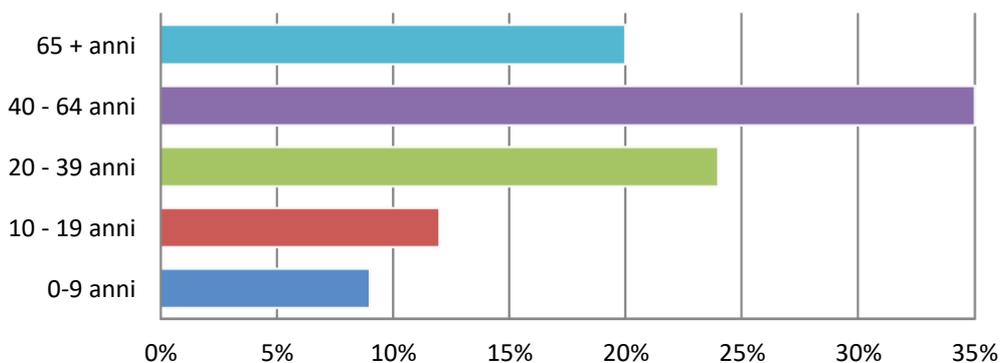
È possibile classificare la popolazione femminile per fasce di età. Nel seguente grafico si evince che la popolazione di Torre del Greco con età compresa tra i 0 - 9 anni corrisponde al 9,3%; 10 - 19 anni corrisponde all' 11,7 %; 20 - 39 anni corrisponde al 24,2 %; 65 anni e oltre corrisponde al 20,3%.



Città di Torre del Greco

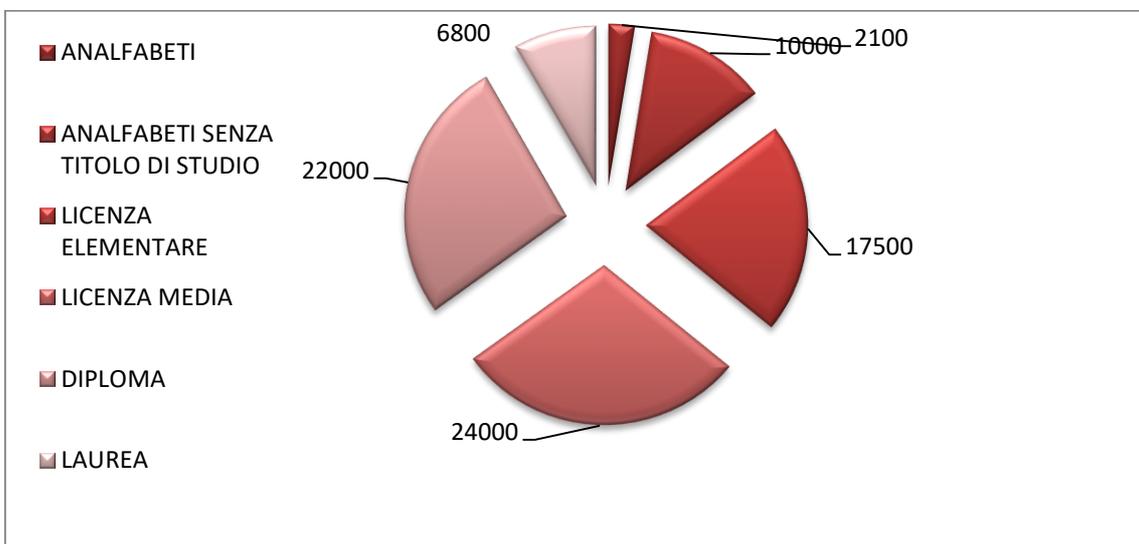
Servizio Pari Opportunità

DIVISIONE PER ETÀ



Un'analisi del grado di istruzione della popolazione femminile di Torre del Greco, evidenzia che il 2,5 % è analfabeta, il 12% è analfabeta senza titolo di studio, il 21% possiede la licenza elementare, il 29% la licenza media, il 26 % il diploma e l'8% la laurea

GRADO DI ISTRUZIONE



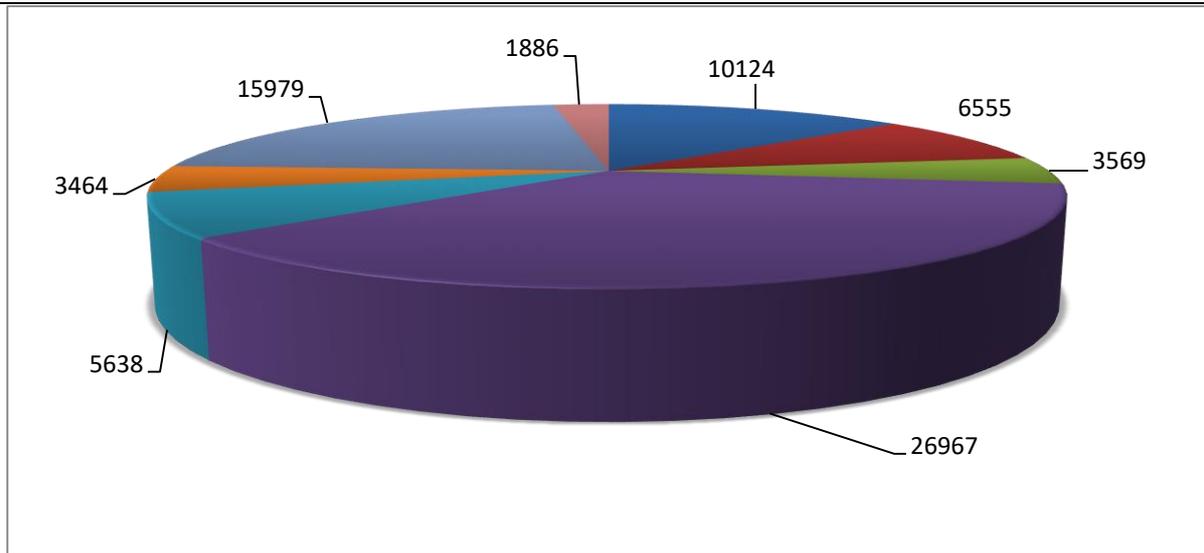
È possibile inoltre, analizzare il grado di occupazione femminile di Torre del Greco, come riportato nel grafico seguente;

GRADO DI OCCUPAZIONE

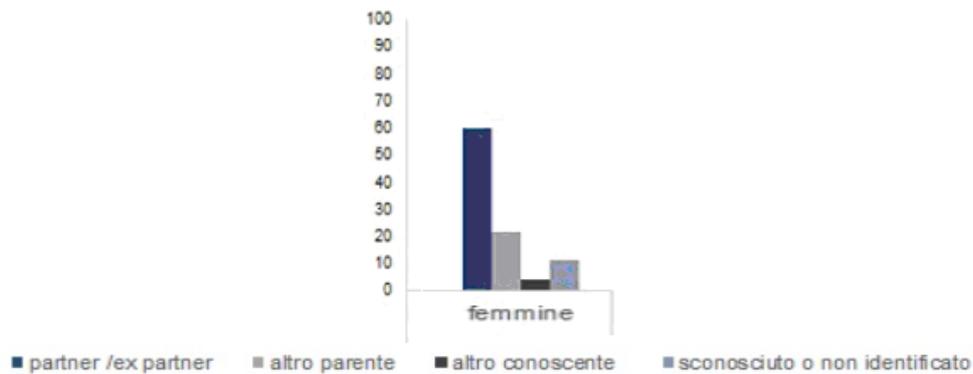


Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità



Nell'ambito dei femminicidi, viene riportato il seguente grafico in cui si nota in maniera evidente l'alto tasso degli omicidi da parte di partner/ex partner delle donne.

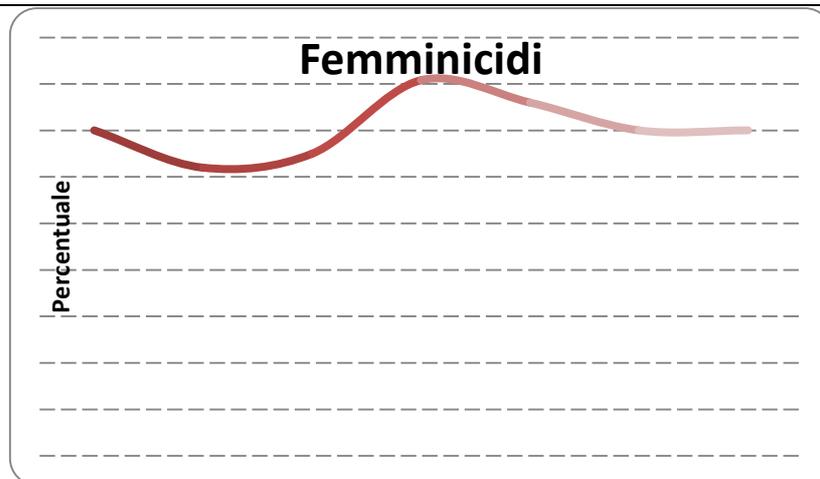


Durante il lockdown, 21 su 26 vittime di sesso femminile sono state abusate dai propri conviventi fino ad arrivare all'uccisione. Il grafico sottostante descrive l'andamento:



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità



I dati evidenziano quanto il tasso dei femminicidi sia alto in situazioni di normalità e quanto sia incrementato durante questo periodo emergenziale.

Gli stereotipi di genere e il sessismo rappresentano un serio limite al raggiungimento di un'effettiva uguaglianza di genere: pari diritti per donne e uomini in tutte le sfere della vita pubblica e privata. Alimentano inoltre diverse forme di incitamento all'odio (on-line e off-line), nonché la discriminazione basata su fattori quali etnia, età, classe sociale, disabilità, identità di genere, orientamento sessuale o sessualità. L'adozione di misure innovative ed efficaci per eliminare stereotipi di genere pericolosi e il sessismo è proprio l'obiettivo del progetto

ELEMENTI DISTINTIVI DELL'INTERVENTO (MAX 1.500CARATTERI)

d.2 Descrizione del partenariato

Il partenariato si basa sulla conferma di rapporti consolidati fra i diversi attori, dettati da forme concertative e finalizzati a costruire, realizzare, una strategia di intervento capace di rispondere ai bisogni più generali delle realtà territoriali/settoriali coinvolte e questa rappresenta il punto di forza di questa rete partenariale.

I soggetti coinvolti hanno, infatti, condiviso progettualità nel tempo, diverse delle quali riguardanti interventi a favore delle donne e delle pari opportunità, di minori e di condizioni di fragilità.

Questa rete, vista l'aderenza di ogni ente al territorio, sarà coinvolta per la realizzazione delle seguenti attività.

1 Associazione culturale e promozione sociale BETA (soggetto capofila)-ruolo: organizzazione gestione pianificazione delle attività.

2ICS De Nicola-Sasso (Partner)-ruolo: identificazione bisogni e casi specifici; elaborazione e raccolta materiale, coinvolgimento dei studentesse/i nelle attività dei laboratori.

3I.S. "Francesco Degni" (Partner)-ruolo: identificazione bisogni e casi specifici; elaborazione e raccolta materiale, coinvolgimento dei studentesse/i nelle attività dei laboratori.

4Associazione di promozione sociale "Solo Donne Rosanna" (Partner)-ruolo: Testimonianze nei



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

laboratori. Realizzazione convegno attraverso il coinvolgimento di esperti.

5 Editore Media City Srls (Partner) – ruolo: realizzazione piano di comunicazione.

La sinergia tra gli operatori della rete, si materializza durante tutte le fasi del percorso: dalla programmazione all'attuazione, al monitoraggio delle attività.

CRONOGRAMMA DEL PROGETTO: "@SCUOLA DI PARITA'"

PERIODO	FEB	MAR	APR	MAG	GIU	LUG	AGO	SET	OTT	NOV	DIC
2023
ATTIVITÀ											
SENSIBILIZZAZIONE									X	X	X
ANALISI DEI DATI										X	
Supporto e Tutoring:										X	X
FORMAZIONE E WORKSHOP										X	X
REALIZZAZIONE PIANO DI COMUNICAZIONE									X	X	X
ORGANIZZAZIONE CONVEGNO											X
PRESENTAZIONE PRODOTTI REALIZZATI											X

SEZIONE C		
SEZIONE C DEL FORMULARIO - PREVENTIVO DI SPESA		
	Spesa totale progressiva	% Spesa su Importo progetto
Spese per il personale coinvolto direttamente nelle attività connesse alla realizzazione del progetto (es. esperti, operatori, coordinamento, ecc..)	€. 21.450,00	48
Rimborsi spese del personale volontario impiegato	€. 1.000,00	2



Città di Torre del Greco

Servizio Pari Opportunità

Costi dei materiali e delle forniture	€. 5.500,00	12
Costi relativi al noleggio di attrezzature informatiche	€. 2.500,00	6
Costi connessi alla sensibilizzazione, comunicazione e diffusione dei risultati	€. 10.000,00	22
Spese per l'organizzazione di incontri o seminari	€. 3.000,00	7
Costi relativi ad altri servizi direttamente connessi allo svolgimento delle attività (specificare)	€. 0,00	0
Spese generali nella misura massima del 10% del valore del progetto (es. spese postali, utenze, ecc...)	€. 1000,00	2
Totale Progetto	€. 44.450,00	100

Firma del Legale Rappresentante del soggetto proponente

The image shows a handwritten signature in blue ink over a logo. The logo consists of a stylized circular emblem with a central dot, resembling a 'Q' or a similar symbol. Below the emblem, the word 'Gesta' is written in a bold, sans-serif font. Underneath 'Gesta', there is a smaller line of text that reads '...scienze, equità, territorio, ambiente'. The signature itself is a cursive script that appears to read 'Giuseppe Copino'.

N.B. Questo formulario è **l'unico strumento ammissibile** per la presentazione dei progetti. **Non saranno ammessi progetti redatti a mano.**