

All'IC "De Nicola-Sasso"
Dirigente scolastico
Dott. Sa Alessandra Tallarico

Oggetto: Richiesta partenariato AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI FINALIZZATI AL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E PREVENZIONE DELLA GENITORIALITA' PRECOCE_ COMUNE DI TORRE DEL GRECO

Spett.le Dott. Sa Tallarico,

la sottoscritta Esposito Giuliana, nata a Torre del Greco il 15/09/1980 e residente a Torre del Greco, in Via villa delle ginestre 4, in qualità di legale rappresentante dell'Associazione di promozione sociale B.E.T.A. intende sottoporre alla Vostra attenzione la proposta progettuale relativa all'avviso in oggetto.

Con la presente, pertanto, si richiede la disponibilità del Vostro Istituto a manifestare interesse al progetto dal titolo "@Scuola di Parità."

La richiesta viene formulata sulla base di una pregressa e proficua collaborazione che ha visto i nostri Enti coinvolti nell'ambito del progetto "A proposito di Genere" nel corso dell'anno scolastico 2020/2021.

Si allega, a tal fine, una sintesi delle attività progettuali previste.

Si precisa che la proposta progettuale non comporta oneri per la scuola e che la collaborazione sarà prestata in ordine all'individuazione di casi da segnalare, al coinvolgimento delle studentesse e studenti alle attività laboratoriali e alla diffusione delle attività progettuali.

Torre del Greco, 23/10/2023

La Presidente

Giuliana Esposito





AVVISO PUBBLICO
REALIZZAZIONE DI PERCORSI FINALIZZATI AL CONTRASTO DELLA DISPERSIONE
SCOLASTICA E PREVENZIONE DELLA GENITORIALITA' PRECOCE

TITOLO “@Scuola di Parità”

Soggetto proponente: Associazione B.E.T.A. Benessere, Equità, Territorio, Ambiente

Esperienze soggetto proponente: B.E.T.A. è un’associazione di promozione sociale nata per perseguire finalità sociali e culturali ispirate ai principi di: democrazia, equità di genere, pari opportunità, valorizzazione delle differenze, cittadinanza attiva.

Tra le attività realizzate negli ultimi anni, possono essere citate: la realizzazione di percorsi didattici rivolti alle scuole di primo e secondo grado per la promozione della cultura delle pari opportunità tra le nuove generazioni (dal 2013 al 2021); la promozione di percorsi rivolti a donne in condizioni di disagio, in particolare vittime di violenza, con la finalità di promuovere percorsi di autonomia e autodeterminazione; organizzazione di incontri istituzionali internazionali per favorire l'incontro e la discussione tra deputate italiane e tedesche su temi inerenti le politiche di welfare, l'avanzamento della democrazia e l'economia a livello nazionale ed europeo.

Partner di progetto: Stecca APS, Ascom Torre del Greco

E' stata già inviata richiesta di partenariato al Distretto sanitario Asl Na 3 SUD per il coinvolgimento del Dipartimento UOMI

Destinatari Studentesse e studenti degli istituti di istruzione secondaria di primo e secondo grado del Comune di Torre del Greco; donne coinvolte in percorsi di recupero anni scolastici

Azioni previste

Il progetto intende promuovere un intervento sistemico a favore delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado (11-19 anni) col fine di contenere l’abbandono scolastico e formativo e rafforzare la rete di supporto in favore di target fragili, con particolare riferimento alle giovani madri; Per far questo, saranno realizzate delle attività, presso tutti gli Istituti scolastici del Comune di Torre del Greco, sulla base di tre macroambiti di intervento:

1. Contrasto alla dispersione scolastica:

L’azione prevede di identificare ed analizzare fattori di rischio legati alla dispersione scolastica, al fine di prevenire il fenomeno e programmare interventi strutturati e sostenibili nel tempo; creare programmi di tutoraggio e supporto personalizzati per gli studenti a rischio, coinvolgere gli insegnanti, genitori e comunità per favorire interventi di comunità volti alla creazione di contesti sociali accoglienti.

2. Acquisizione di competenze adeguate per l'inserimento nel mercato del lavoro.

L’idea è quella di fornire percorsi di orientamento al lavoro, al fine di fornire informazioni sulla ricerca attiva del lavoro e sugli scenari del mondo universitario, in linea con le attitudini e le competenze dei soggetti coinvolti con



Il percorso prevedrà momenti di approfondimento sulle nuove professioni ed attività laboratoriali finalizzate alla rimozione degli stereotipi di genere che condizionano le scelte di vita e lavorative di ragazze e ragazzi.

3. Educazione ai sentimenti

Tale azione contempla una serie di attività volte a favorire lo sviluppo di competenze fondamentali per gestione delle relazioni sociali ed il benessere psicologico degli adolescenti e dei futuri adulti. Una buona alfabetizzazione emotiva permette infatti di favorire reazioni emotive equilibrate e funzionali con gli altri ed avviare relazioni sane e consapevoli, garantire il rispetto delle differenze, prevenire comportamenti violenti. A questo si aggiunga che come target del progetto sono state individuate ragazze madri, in condizione di particolare fragilità emotiva. Saranno realizzate attività volte alla:

- Laboratori di educazione ai sentimenti ed educazione sessuale
- Formazione rivolta ai genitori su sviluppo infantile, comunicazione e coinvolgimento attivo.
- Creazione di gruppi di supporto per genitori per condividere esperienze e conoscenze.
- Collaborazione con servizi sociali e sanitari per offrire risorse a famiglie in difficoltà.

Metodologia:

1. Analisi dei Dati: Raccogliere dati sulla dispersione scolastica, demografia degli studenti e situazioni familiari nelle scuole coinvolte.
2. Formazione e Supporto: Offrire workshop educativi per studenti, insegnanti e genitori per sviluppare competenze e consapevolezza
4. Programmi di Tutoraggio: Creare programmi di tutoraggio individualizzati per gli studenti a rischio di dispersione.
5. Gruppi di Supporto: Organizzare incontri mensili per genitori per condividere esperienze e risorse.
6. Collaborazione Comunitaria: in raccordo con servizi sociali, enti locali e organizzazioni non profit per fornire risorse aggiuntive

La dispersione scolastica e la genitorialità precoce sono sfide complesse che influenzano il benessere dei giovani e la società nel suo complesso, condizionando in maniera diversa, le scelte di vita di ragazzi e ragazze. Il progetto mira a sviluppare strategie efficaci per affrontare le due problematiche contemporaneamente, offrendo strumenti per rafforzare la funzione educativa e formativa e trasformare, con strumenti concreti, situazioni di fragilità in casi di genitorialità responsabile. Attraverso un approccio olistico, che coinvolge scuole, insegnanti, genitori e la comunità, il successo del progetto si basa sull'empowerment dei giovani attraverso l'educazione e il supporto delle famiglie nelle prime fasi della genitorialità, creando un futuro più promettente per tutti. Non è da sottovalutare anche il fatto che una gravidanza in adolescenza sia spesso associata all'interruzione della scuola, al ridimensionamento dei progetti lavorativi, a una minore stabilità per quanto concerne le relazioni sentimentali e a un più basso supporto sociale.