



Piano di miglioramento

● **Percorso n° 1: RISULTATI SCOLASTICI**

Assicurare pari opportunità educative e comunicative a tutti gli alunni, utilizzando anche gli strumenti didattici innovativi, per garantire ad ognuno il successo formativo.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati scolastici**

Priorità

- Il recupero prioritario degli apprendimenti; - L'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal DigComp 2.1 al fine di sviluppare un uso consapevole del pc e altri device

Traguardo

Raggiungimento del recupero degli apprendimenti di alunni della scuola primaria e secondaria attraverso percorsi didattici integrati nell'attività curricolare o in azioni extracurricolari. Incrementare il numero di alunni della scuola primaria e secondaria che utilizzano piattaforme digitali

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attivazione di misure di



accompagnamento e di progetti mirati al raggiungimento di traguardi formativi e nuclei tematici

○ **Ambiente di apprendimento**

Utilizzare strategie metodologiche connesse al PNSD in coerenza con i principali elementi di innovazione promossi dalla scuola (STEAM, classi aperte, flipped classroom, debate, ecc.)

Nell'ambito della linea d'investimento "Scuola 4.0", l'istituto intende trasformare le classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento in modo da fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici esistenti con gli ambienti digitali

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio, delle associazioni di settore dell'ambito territoriale di riferimento

Attività prevista nel percorso: RECUPERO DELLE COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
--	--------

Destinatari	Studenti
-------------	----------



Soggetti interni/esterni coinvolti Docenti

Responsabile Docenti dell'Istituto.

Risultati attesi Recupero prioritario degli apprendimenti, in particolare di italiano, matematica, lingua inglese.

● **Percorso n° 2: RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali, soprattutto quelle di matematica, attraverso la realizzazione di percorsi specifici.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Risultati nelle prove standardizzate nazionali**

Priorità

Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali attraverso la realizzazione di percorsi specifici soprattutto nelle prove di matematica delle classi quinte della scuola primaria e delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

Traguardo

Riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti

Obiettivi di processo legati del percorso





Curricolo, progettazione e valutazione

Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attivazione di misure di accompagnamento e di progetti mirati al raggiungimento di traguardi formativi e nuclei tematici

Attività prevista nel percorso: RECUPERO DELLE COMPETENZE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2024
Destinatari	Studenti
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Responsabile	Docenti dell'Istituto.
Risultati attesi	Riduzione della varianza tra classi al fine di garantire il diritto all'apprendimento e l'equità degli esiti.

● Percorso n° 3: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Promuovere l'inclusione scolastica; innalzare il livello delle competenze chiave di cittadinanza; migliorare conoscenze, abilità e competenze linguistiche e matematiche, di Educazione Civica e di Educazione Motoria.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Competenze chiave europee



Priorità

- Migliorare le competenze chiave di cittadinanza e l'inclusione - Migliorare le conoscenze, abilità e competenze matematiche degli alunni - Valorizzare l'educazione motoria alla scuola primaria

Traguardo

-Nell'arco di 3 anni ridurre i fenomeni di bullismo e di esclusione, soprattutto di alunni DA e BES attraverso progetti di Cittadinanza attiva -Migliorare in 3 anni la valutazione media in MAT del 30% - 60% - 80%. -Migliorare i linguaggi non verbali ed in particolare quelli dell'area motoria con progetti dedicati.

Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Ampliamento dell'offerta formativa attraverso attivazione di misure di accompagnamento e di progetti mirati al raggiungimento di traguardi formativi e nuclei tematici

Monitoraggio del curricolo verticale al fine di verificare le competenze raggiunte dagli alunni

Attività prevista nel percorso: PROMOZIONE E VALORIZZAZIONE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Tempistica prevista per la 6/2024



conclusione dell'attività

Destinatari Studenti

Soggetti interni/esterni
coinvolti Docenti

Associazioni

Responsabile Docenti dell'Istituto e associazioni esterne.

Risultati attesi Rendere attiva la cittadinanza, valorizzando comportamenti autonomi e responsabili, anche esterni alla scuola, per un miglioramento personale e sociale.