

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	52
minorati vista	
minorati udito	
Psicofisici	52
2. disturbi evolutivi specifici	
DSA	6
ADHD/DOP	
Borderline cognitivo	
Altro	
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	30
Socio-economico	7
Linguistico - culturale	9
Disagio comportamentale/relazionale	11
Altro	3
Totali	
% su popolazione scolastica	
N° PEI redatti dai GLHO	52
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	10
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	26

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	SI
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	SI
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	NO
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	NO
Funzioni strumentali / coordinamento		SI
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		SI
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		SI
Docenti tutor/mentor		NO
Altro:		–
Altro:		–

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

C. Coinvolgimento docenti	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-
Altri docenti	Partecipazione a GLI	SI
	Rapporti con famiglie	SI
	Tutoraggio alunni	SI
	Progetti didattico - educativi a prevalente tematica inclusiva	SI
	Altro:	-

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	si
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	SI
	Altro:	-
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	SI
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	SI
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	SI
	Altro:	-
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	SI
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	SI

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	SI					
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	SI					
	Progetti territoriali integrati	SI					
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI					
	Rapporti con CTS / CTI	SI					
	Altro:	-					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	SI					
	Progetti integrati a livello di singola scuola	SI					
	Progetti a livello di reti di scuole	SI					
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo - didattiche / gestione della classe	SI					
	Didattica speciale e progetti educativo -didattici a prevalente tematica inclusiva	SI					
	Didattica interculturale / italiano L2	NO					
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	SI					
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Disabilità Intellettive, sensoriali ...)	SI					
	Altro:	-					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati *:							
		<table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	0	1	2	3	4
0	1	2	3	4			
	Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Valorizzazione delle risorse esistenti	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				
	Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">x</td> <td></td> </tr> </table>				x	
			x				

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

lavorativo					
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					

Parte II – Obiettivi di incremento dell’inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Il nostro Istituto ha aggiornato il “Piano per l’Inclusione” (PAI) per l’anno scolastico 2022/2023. L’aggiornamento del PAI è quanto mai necessario in seguito alle nuove disposizioni legislative: DECRETO L. n. 66 del 13 aprile 2017 (Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c) della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dal Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020. Quest’ultimo è corredato di apposite Linee guida e comprende i quattro nuovi modelli di PEI, la Scheda per l’individuazione del “debito di funzionamento” (per l’individuazione del bisogno di supporto per l’alunno, delle condizioni di contesto facilitanti e per la segnalazione delle difficoltà riscontrate), e una tabella per l’individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l’assistenza. Queste novità hanno apportato modifiche nelle procedure di certificazione e documentazione per l’inclusione scolastica: si sostituisce alla DF e al PDF l’elaborazione del nuovo Profilo di funzionamento predisposto dall’UDVM con la collaborazione della famiglia, degli specialisti che seguono lo studente e della scuola sulla base del modello bio-psico-sociale dell’ICF, documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI. Ciascuna istituzione scolastica, nell’ambito della definizione del Piano triennale dell’offerta formativa, predispone il Piano per l’inclusione che definisce le modalità per l’utilizzo, coordinato delle risorse. Il PAI rappresenta il principale documento programmatico-attuativo della scuola in materia di inclusione e costituisce uno dei momenti fondamentali per la definizione del progetto individuale: esso confluisce opportunamente nel Piano Triennale dell’offerta formativa (PTOF), quale elemento caratterizzante l’identità culturale e l’autonomia progettuale delle scuole. A tale scopo, presso il nostro Istituto è istituito il GRUPPO DI LAVORO PER L’ INCLUSIONE (GLI). Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno ed eventualmente da personale ATA e un genitore, nonché da specialisti dell’Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell’Istituzione scolastica. È nominato dal Dirigente Scolastico che lo presiede. I principali compiti del GLI sono:

- A. Propone il PAI (n.b.: giugno);
- B. Adatta il PAI sulla base delle risorse di sostegno effettivamente assegnate dall’USR e il DS dispone le assegnazioni definitive;
- C. Propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che confluisce nel PAI;

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

- D. Rileva tutti i BES;
- E. Gestisce i documenti (PEI, PDP etc);
- F. Coordinamento generale.

Il GLI ha delineato al proprio interno una struttura di organizzazione e coordinamento BES; infatti tutti gli alunni riconosciuti e riportati nel precedente schema hanno diritto ad uno specifico piano:

- ◆ Piano Educativo Individualizzato: alunni con disabilità legge 104/1992; per questi alunni esiste documentazione medica;
- ◆ Piano Didattico Personalizzato: alunni con disturbi evolutivi specifici, ossia disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio o della coordinazione motoria (DSA-ADHD previsti dalla legge 170/2010; anche per questi alunni esiste documentazione medica;
- ◆ Piano Didattico Personalizzato: alunni con svantaggio socio - economico, linguistico o culturale previsto dal D.M. del 27 dicembre 2012 e dalla circolare n.8 del 6 marzo 2013; per questi alunni può esistere documentazione pedagogica e didattica ben dettagliata o anche documentazione medica.

La scuola anche per il prossimo anno scolastico, al fine di migliorare il livello di inclusione, costituirà il "gruppo di lavoro" per la formazione classi a.s. 2022/2023 con lo scopo di raccogliere notizie in merito agli alunni BES di passaggio dalla primaria alla secondaria di primo grado.

Anche quest'anno l'Istituto ha riconfermato un piano organizzativo, per un eventuale contenimento e gestione didattica per emergenza da COVID-19.

Questo documento individua le modalità di attuazione della didattica digitale integrata, attraverso l'ausilio di piattaforme digitali e di nuove tecnologie. Per DDI si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità di didattica digitale integrata che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza in presenza e, con l'ausilio di piattaforme digitali e di nuove tecnologie, si partecipa a distanza. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento sia degli alunni, che di interi gruppi classe, sia in caso di nuovo lock-down o di situazioni in cui l'alunno non è presente in aula. La progettazione della DDI ha valutato il contesto attraverso un equilibrato bilanciamento delle attività, sia di quelle sincrone che asincrone sempre nel rispetto delle diversità e adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali degli alunni, per assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum. Docenti ed alunni si sono trovati ad affrontare nuove modalità d'insegnamento, il remote learning è diventato la quotidianità di bambini e ragazzi dando ad essi la possibilità di avere un'interazione continua con i docenti. La nostra scuola, anche a distanza, ha attivato una rete di collaborazione e condivisione con le famiglie; sono state proposte attività in remoto nuove e varie rispondenti alle esigenze degli alunni; inoltre ha offerto continuità di assistenza specialistica attraverso strumenti di didattica a distanza. Infatti gli Enti presenti all'interno del nostro istituto hanno fornito tale servizio dotando gli operatori di tutti gli ausili necessari per la sicurezza.

Per l'a.s. 2022\2023 la scuola, così garantirà lo svolgimento in condizioni di sicurezza delle attività, proponendo di continuare nell'azione formativa individualizzata, adattando le metodologie in funzione delle caratteristiche individuali dei discenti, con l'obiettivo di assicurare a tutti il conseguimento delle competenze fondamentali del curriculum.

L'obiettivo sarà dare a ciascun alunno l'opportunità di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e quindi obiettivi diversi per ciascun discente, in base alla loro specificità ed unicità, programmare attività per potenziare determinate abilità e/o per acquisire specifiche competenze.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

AZIONI INTRAPRESE DALLA SCUOLA A SEGUITO DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID 19

- Rete di collaborazione e condivisione con le famiglie
- Collaborazione con operatori di assistenza specialistica
- Videolezioni attraverso meet
- Videochiamate e condivisione materiale attraverso whatsapp
- Consulenza NPI
- Attivazione classroom
- Condivisione lavori attraverso e-mail
- Distribuzione di sussidi informatici in comodato d'uso ad alunni provenienti da famiglie disagiate
- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall' insegnante tramite "Google Classroom" e/o "Nuvola" (registro elettronico);
- La visione di videolezioni strutturate, video tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta / multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

CRITICITA' RISCONTRATE

- Difficoltà da parte di alcuni genitori ad aiutare i figli per mancanza di dimestichezza con i mezzi informatici e le piattaforme utilizzate
- Difficoltà di alcuni alunni a mantenere viva l'attenzione e la partecipazione durante le videolezioni
- Difficoltà a gestire la didattica a distanza soprattutto in quei casi di grave disabilità
- Difficoltà a gestire gli incontri GLHO con l'ASL e gli Enti Territoriali

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Durante l'a. s. 2021/2022, l'Istituto Comprensivo "De Nicola – Sasso" ha proposto diversi corsi di formazione/aggiornamento interni ed esterni al nostro Istituto. La rete di scopo ambito 21 ha presentato diversi corsi di primo e secondo livello con moduli diversificati.

La didattica a distanza attuata nei mesi dell'emergenza ha certamente rappresentato una risposta pronta ed efficace delle scuole e ha determinato un'accelerazione di nuove competenze del personale scolastico e degli studenti; con la riapertura delle attività didattiche in presenza, la modalità a distanza ha rappresentato un momento integrativo e non sostitutivo, con percorsi di formazione per docenti.

La scuola, anche, per l'a.s. 2022\23 continuerà nel promuovere corsi di formazione in servizio del personale docente della scuola sugli aspetti didattico metodologici, sull'utilizzo delle nuove tecnologie, sugli ambienti di apprendimento per l'inclusione scolastica di tutti, per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale  Polo Qualità di Napoli
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	Rev. n. 06/19
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La nostra scuola si è dotata, nel corso degli anni, di un sistema di modulistica specifica condivisa dai tre ordini di scuola e pertinente per ognuna, regolarmente aggiornata alle normative vigenti e pubblicata sul sito della scuola www.icsdenicolasasso.edu.it alla voce modulistica – gestione erogazione del servizio – modello da MLIO7/A a MLIO12/F1; MLIO12/I.

Inoltre al fine di migliorare i livelli di valutazione, la scuola si propone di applicare a tutti gli alunni riconosciuti BES uno specifico piano:

PEI (Piano Educativo Individualizzato)
PDP (Piano Didattico Personalizzato)

Nei predetti piani, redatti all'interno dei C. d. C., i docenti concorderanno nello sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di itinerari inclusivi con interventi valutativi quali:

- ◆ prove guidate e graduate;
- ◆ strumenti compensativi;
- ◆ misure dispensative;
- ◆ prove d'ingresso in itinere e finali;
- ◆ rilevazioni periodiche (prove parallele)

In riferimento al D.lgs. n. 62/2017 (Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di Stato) il nostro Istituto, sulla base di specifiche esigenze di valutazione degli insegnanti di sostegno della scuola primaria e secondaria, ha creato un documento di valutazione per gli alunni con gravi disabilità, oltre a rubriche di valutazione specifiche.

Per l'A.S. 2022/2023 il nostro Istituto continuerà nella ricerca di strategie valutative, innovative e coerenti con finalità inclusive.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Anche quest'anno la scuola, al fine di migliorare l'offerta formativa e rispondere a bisogni di individuazione e personalizzazione verso i minori in difficoltà, si è avvalsa di figure aggiuntive che attraverso progetti ben mirati, hanno dato un valore aggiunto e un valido supporto operativo. Questo servizio erogato dalla nostra scuola in favore degli alunni disabili è quello offerto dal comune di Torre del Greco attraverso l'Assistenza Specialistica.

Inoltre è presente nella nostra scuola lo "Sportello d'ascolto" che nasce per favorire uno spazio di comunicazione e di incontro per allievi, attraverso il confronto con un team di psicologi e psicoterapeuti esperti.

La scuola, nell'a.s.2021/2022, ha collaborato con

- CTI di zona per attività di informazione;
- UOMI-AMBULATORIO ASL NA 3 SUD Distretto 57 Torre del Greco;
- Il trasporto scolastico e l'Assistenza Specialistica di competenza del Comune di Torre del Greco;

Per il prossimo anno si prevede di continuare in sinergia e collaborazione con tutte le agenzie educative presenti sul territorio.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'ICS" De Nicola – Sasso" promuove attività didattiche, culturali, formative e inclusive attraverso progetti realizzati sulla base delle richieste dell'utenza e progetti finanziati da ENTI. Quest'anno le proposte inserite per l'ampliamento dell'offerta formativa sono state varie e tutte con un comune denominatore: migliorare il processo inclusivo.

- Sportinsieme;
- Frutta e verdura nelle scuole;
- " Avviamento alla pratica sportiva e campionati studenteschi" ente CONI MIUR;
- Merenda salutare;
- BEBRAS DELL'INFORMATICA;
- Gara dei GIOCHI d'AUTUNNO;
- Latte nelle scuole.

L'Istituto anche per il prossimo a.s. 2022\2023 cercherà attraverso un più stretto e costante rapporto con il territorio di aderire a progetti vari e di rete che possano offrire e promuovere modalità di comunicazione, per il consolidamento di rapporti basati su collaborazione e fiducia reciproca, per il benessere e il miglioramento dell'inclusione scolastica.

Si continuerà a rafforzare un rapporto già esistente e in altri casi già avviato con Associazioni del territorio per progetti di inclusione sociale eventualmente anche attraverso specifici protocolli d'intesa.

Per l'a.s.2022/2023 la scuola continuerà nella realizzazione di progetti, eventi e manifestazioni in rete con altre agenzie del territorio attraverso protocolli d'intesa.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo

Nell'anno 2021/2022, la scuola ha realizzato un percorso di orientamento per alunni BES in ingresso.

Inoltre sono stati attenzionati i seguenti punti:

- ✓ Monitoraggio in fase di iscrizione
- ✓ Rilevazione dei bisogni specifici di apprendimento attraverso test di ingresso
- ✓ Formazione classi
- ✓ Promozione di rapporti con servizi sociosanitari territoriali
- ✓ Accordi di programma e patti di collaborazione educativa territoriale con associazioni di Volontariato ed Ente Comunale
- ✓ Coordinamento e individuazione delle varie figure professionali da destinare agli alunni tenuto conto delle diverse necessità educative.

Per l'a.s.2022\2023, all'interno del GLI e del DIPARTIMENTO DISABILITA', le referenti lavoreranno al documento (Protocollo di Accoglienza) per gli alunni BES e per gli alunni stranieri. Tali documenti formalizzeranno le azioni inclusive che la nostra scuola attuerà per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

Anche per il prossimo anno si prevede di lavorare seguendo queste linee migliorando e incrementando quei punti più deboli.

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DE NICOLA - SASSO" C.so Vittorio Emanuele,77 - 80059 TORRE DEL GRECO (NA) Cod. Fisc. 95170080634 - Cod. Mecc. NAIC8CS00C Ambito territoriale 21 - 36° Distretto Scolastico Tel./ Fax 081 882 65 00 e-mail : naic8cs00c@istruzione.it - http:// www.icsdenicolasasso.edu.it PEC: naic8cs00c@pec.istruzione.it CERTIFICATA SGQ UNI - EN - ISO 9004:2009</p>	 M.I.U.R. U.S.R. per la Campania Direzione Generale
CAP. 1	MANUALE DELLA QUALITÀ	 Polo Qualità di Napoli
ML 12/A.4	PIANO DELL'INCLUSIONE – TRIENNIO 2022/2025 CONSUNTIVO a. s. 2021/22 – PREVISIONE a. s. 2022/23	Rev. n. 06/19

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 28 giugno 2022 (delibera n°23 – Verbale n° 5)

Allegati:

Proposta di assegnazione organico di sostegno e altre risorse specifiche (AEC, Assistenti Comunicazione, ecc.)