Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

Codice avviso/decreto
M4C1I2.1-2026-1745

Descrizione avviso/decreto
L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n, 300/2008, (UE) n, 167/2013, (UE) n, 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

Linea di investimento
M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto
49.207,20 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
ICS DE NICOLA-SASSO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
NAIC8CS00C

Città
TORRE DEL GRECO

Provincia
NAPOLI

Legale Rappresentante

Nome
ALESSANDRA

Cognome
TALLARICO

Codice fiscale
TLLLSN70B68L259T

Email
alessandra.tallarico@icsdenicolasasso.edu.it

Telefono
0818826500

Referente del progetto

Nome
Giuseppe

Cognome
Romano

Codice Fiscale
RMNGPP69T25L259D

Email
giuseppe.romano@icsdenicolasasso.edu.it

Telefono
3474552037

Informazioni progetto

Codice CUP
G54D25010630006

Codice progetto
M4C1I2.1-2026-1745-P-66381

Titolo progetto
De Nicola’s AI-ntegrate

Descrizione progetto
Il progetto mira a costituire uno snodo formativo territoriale dedicato all'integrazione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nella didattica e nell'organizzazione scolastica. Attraverso percorsi di formazione sincrona, workshop e laboratori formativi sul campo (mentoring e job shadowing), il personale docente acquisirà competenze teoriche e pratiche basate sui quadri DigCompEdu e DigComp 3.0. L’iniziativa prevede il coinvolgimento diretto degli studenti in laboratori esperienziali per favorire un uso etico e critico dell'IA, in linea con il Regolamento (UE) 2024/1689 e le Linee Guida ministeriali del 2025.

Data inizio progetto prevista
11/11/2025

Data fine progetto prevista
31/12/2026

Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola

Intervento:
M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull’utilizzo dell’intelligenza artificiale nella scuola

Descrizione:
Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		3.931,20 €	6	Compilato	23.587,20 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	4.270,00 €	6	Compilato	25.620,00 €

Totale richiesto per l'intervento
49.207,20 €

Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

I percorsi formativi saranno articolati in moduli progressivi erogati in modalità ibrida. • Teorico-Normativo: Analisi del Regolamento (UE) 2024/1689 e delle normative nazionali (Legge 132/2025) per un approccio sicuro e antropocentrico all'IA. • Didattica Disciplinare: Utilizzo di LLM (Large Language Models) per la personalizzazione degli apprendimenti e la creazione di contenuti didattici inclusivi. • Organizzazione: Applicazioni di IA per l'efficientamento dei processi amministrativi e organizzativi interni alla scuola. • Workshop pratici: Sessioni verticali sulla progettazione di prompt complessi e sulla valutazione critica degli output generati.

Nell'ambito dei percorsi di cui al precedente punto, descrivere il programma di massima e le attività formative previste per il percorso obbligatorio di formazione per i formatori che avranno poi il compito di diffondere le competenze acquisite all'interno del rispettivo contesto scolastico

Il percorso obbligatorio per i "formatori-moltiplicatori" si focalizzerà sul passaggio dalla competenza tecnica a quella metodologica. • Metodologie di Cascading: Tecniche di micro-teaching e peer-coaching per facilitare la diffusione delle competenze nei collegi docenti di appartenenza. • Analisi dei Casi Studio: Studio di scenari d'uso critici dell'IA per prevenire bias cognitivi e garantire la qualità dell'informazione. • Supervisione e Valutazione: Strumenti per monitorare l'impatto della formazione sui processi di apprendimento degli alunni.

Descrivere dettagliatamente i programmi formativi dei laboratori sul campo con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, rivolti a docenti con il coinvolgimento degli studenti, che lo snodo formativo prevede di organizzare.

I laboratori si svolgeranno esclusivamente in presenza e prevedono un affiancamento costante (mentoring e coaching). • Laboratorio di Co-creazione: Docenti e studenti collaboreranno per generare modelli di analisi dati o contenuti multimediali tramite IA, favorendo il job shadowing reciproco. • Sperimentazione in campo: Sessioni di affiancamento del formatore esperto per testare l'efficacia di applicativi IA in tempo reale. • Focus STEM ed Educazione Civica: Integrazione tra logica algoritmica e responsabilità digitale, secondo le Linee Guida 183/2024 e 184/2023.

Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.

Le attività sono progettate per garantire che: • DigCompEdu & DigComp 3.0: Ogni modulo sviluppi competenze specifiche (dalla creazione di contenuti alla cittadinanza digitale). • Educazione Civica: Si promuova la consapevolezza sui diritti digitali e sull'etica degli algoritmi. • Linee Guida IA 2025: Il progetto segua fedelmente i principi di trasparenza e supervisione umana indicati dal DM 166/2025.

Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy

Saranno acquisiti e utilizzati sistemi software nel pieno rispetto della privacy e del Regolamento (UE) 2024/1689. • Piattaforme di IA Generativa: Versioni "enterprise" o "education" che garantiscano il non-utilizzo dei dati inseriti per l'addestramento dei modelli. • Strumenti di Adaptive Learning: Software per la personalizzazione dei percorsi di studio. • Tool di verifica e analisi: Applicazioni per il controllo del plagio e l'analisi critica dei testi prodotti da IA.

Descrivere le modalità di diffusione delle attività formative al fine di assicurare la partecipazione dei docenti della scuola snodo formativo e di quelli delle altre scuole del territorio regionale.

Per assicurare la partecipazione capillare nel territorio regionale, lo snodo attiverà: • Comunicazione Istituzionale: Portale web dedicato e newsletter rivolta a tutti i dirigenti scolastici della regione. • Open Day Digitali: Webinar di presentazione dei percorsi per illustrare le modalità di iscrizione • Reti di Scopo: Stipula di accordi con altre istituzioni scolastiche per facilitare la logistica dei laboratori in presenza.

Attività: Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

Descrizione
I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	18	2.808,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.123,20 €
			Importo totale attività		3.931,20 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
23.587,20 €

Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

Descrizione
I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS formatore esperto	Costo orario	122,00 €	25	3.050,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.220,00 €
				Importo totale attività	4.270,00 €

Numero di edizioni dell'attività
6

Numero di partecipanti complessivi alle attività
60

Importo totale (numero edizioni)
25.620,00 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
21/04/2026

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.